



TEHNIČKA ŠKOLA I PRIRODOSLOVNA
GIMNAZIJA RUĐERA BOŠKOVIĆA

ŠKOLSKI KURIKUL

Školska godina 2022./2023.

Osijek, listopada 2022.

Temeljem članka 28.

Zakona o odgoju obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi,
Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2022. godine,
a na prijedlog Nastavničkog vijeća i uz prethodno mišljenje
Vijeća roditelja

d o n o s i
Školski kurikulum

Misija škole

Kvalitetnim odgojem i obrazovanjem,
u sigurnom i poticajnom okruženju,
omogućiti stjecanje opće obrazovnih i strukovnih kompetencija
te osobni rast i razvoj svakog učenika.

Vizija škole

Škola prepoznatljiva po kvaliteti i ozračju u kojem vlada

tolerancija,
odgovornost i
suradnja.

SADRŽAJ

UVOD	1
IZBORNA NASTAVA.....	5
FAKULTATIVNA NASTAVA.....	14
DOPUNSKA NASTAVA.....	18
DODATNA NASTAVA.....	23
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	27
OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA	35
EKSKURZIJE, STRUČNI POSJETI I IZLOŽBE	46
PROJEKTI.....	67
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI.....	83
JAVNA I KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE.....	89
NATJECANJA I SMOTRE.....	94
PROFESIONALNO INFORMIRANJE	102
IZDAVAČKA DJELATNOST ŠKOLE.....	103
RAZVOJNI PLAN ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.	105

UVOD

Školski kurikulum Tehničke škole i prirodoslovne gimnazije Ruđera Boškovića Osijek izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu i u skladu s epidemiološkim mjerama sprječavanja širenja infekcije izazvane virusom COVID-19. Školski kurikulum utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program Škole te donosi Strateški plan razvoja škole.

Suvremeno društvo karakteriziraju brze promjene te su nužna nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavovi, a novi pristup u kurikulumskoj politici planiranja znači razvoj stvaralaštva, kreativnosti, kritičkog mišljenja, inovativnosti, poduzetnosti, informatičke pismenosti, razvoj socijalnih i drugih kompetencija. Školski kurikulum nastao je na temelju spoznaja nastalih vrednovanjem i samovrednovanjem, swot analizama, provedenim istraživanjima o stavovima učenika i nastavnika te na temelju razvojnog plana.

Školski kurikulum Tehničke škole i prirodoslovne gimnazije Ruđera Boškovića, Osijek donosi plan i program rada Škole kroz izvannastavne aktivnosti, posebne programe, projekte i projektnu, suradničku, timsku i istraživačku nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu, izlete i putovanja, projekte i programe građanskog odgoja i obrazovanja, odgoja za poduzetništvo, zdravstvenog odgoja, ekologije i održivog razvoja, natjecanja, profesionalnog informiranja, izdavačku djelatnost, promidžbu škole te ostale odgojno-obrazovne aktivnosti i programe. Veliki izazov je i organizacija nastave u uvjetima COVID-a 19. Vjerujemo kako će programi koje nudimo učenicima doprinijeti kvalitetnijoj nastavi, boljem uspjehu učenika, ali i kvalitetnoj međusobnoj komunikaciji na relaciji učenik–odgojno–obrazovni djelatnik–roditelj.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i /ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i /ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta te
- način njegova praćenja.

Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama Škole svim učenicima, roditeljima i ostalim osobama zainteresiranim za rad i život naše škole.

STRATEŠKI PLAN RAZVOJA ŠKOLE OD 2022. DO 2024. GODINE

Strategija razvoja kvalitete je dokument koji je izradila Ravnateljica u suradnji sa stručnom suradnicom i u suradnji s Povjerenstvom za kvalitetu na temelju kontinuiranog provođenja projekata samovrednovanja Škole te analize odgojno-obrazovnog rada. Strategija je usklađena sa Strategijom razvoja sustava strukovnog obrazovanja u Republici Hrvatskoj (2008.- 2013.), Strategijom odgoja i obrazovanja, znanosti i tehnologije te Programom razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, a u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju.

Strateški plan razvoja škole sadržava akcijski plan za razvoj određenih područja iz rada škole za razdoblje od 3 godine. Dugoročna vizija razvoja škole donosi utvrđene prioritete kojima će se škola posvetiti. Pozornost je usmjerena na ciljeve (na učenje i učenička postignuća), uz uvažavanje usklađenog pristupa svim važnim područjima rada škole (nastavi, odgojnom dijelu rada, vrednovanju, samovrednovanju, upravljanju, financiranju i dr.). Ravnatelj je odgovoran za uspostavljanje procesa planiranja, osiguravanje kontinuiteta u planiranju i stvaranje pretpostavki da se planiranjem obuhvati cijeli sustav u narednom razdoblju.

POVIJESNI RAZVOJ

Godine 1956. uz potporu tvornice Saponia iz Osijeka, počinje s radom Tehnička škola "Ruđer Bošković" s dva kemijska odjela. Prvotno sjedište Škole bilo je u bivšoj zgradi Šegrtške škole (danas Obrtnička škola Osijek), gdje je, u istoj zgradi, djelovala Škola učenika u privredi "Đuro Đaković". Od 1968. g. kemijski odjel Tehničke škole "Ruđer Bošković" i odjeljenja kemijsko-prehrambenog smjera ŠUP "Đuro Đaković" čine jedinstvenu ustanovu pod nazivom Kemijsko-prehrambeni školski centar za odgoj i obrazovanje kemijsko-prehrambenih kadrova Osijek. Od 1972. do 1978. g. izgrađena je nova, sadašnja zgrada Škole. U međuvremenu je 1976. g. školi pripojen Grafički centar za izobrazbu kadrova, a 1977. g. i Medicinska škola te Škola, ponovno, mijenja ime, prvo u Kemijsko-prehrambeni i grafički školski centar, a potom u Školski centar "Ruđer Bošković".

U vrijeme najžešćih bombardiranja Osijeka u Domovinske ratu, 1991. godine učenici i dio nastavnika privremeno su smješteni u Rapcu, a nastava je bila organizirana u Labinu. Nakon Domovinskoga rata obrazovni se programi u Školi mijenjaju. Godine 1999. uvodi se četverogodišnji program za zanimanje kozmetičar, 2000. g. ekološki tehničar, od 2005. g. i program prirodoslovne gimnazije, od 2019. g. tehničar nutricionist, a od 2020. g. i web dizajner. Danas u Školi učenici upisuju program prirodoslovne gimnazije i četverogodišnje programe za zanimanja: prehrambeni tehničar, grafičar, kozmetičar, ekološki tehničar, tehničar nutricionist i web dizajner.

PROSTOR I OPREMA

Škola radi u jednoj zgradi, na ukupno 4.130 m² u zatvorenom prostoru. Prostor Škole dio je učioničke zgrade, laboratorijske zgrade i hodnika te dvorane za tjelesni odgoj površine 340 m² u zajedničkom vlasništvu s Medicinskom školom. Zbog dotrajalosti dvorane, nastava TZK-a izvodi se u nastavno-sportskoj dvorani Ugostiteljsko – turističke škole Osijek. Zelene površine i staze oko Škole ukupne su površine 7.500 m² i u suvlasništvu su s Medicinskom školom.

Škola ima 13 klasičnih učionica, 2 specijalizirane učionice za nastavu informatike i 1 specijalizirana informatička učionica za nastavu iz područja grafike. Ukupno ima 5 laboratorija u kojima se odvijaju vježbe iz kemije u prirodoslovnoj gimnaziji i stručnih predmeta u ekologiji, prehrani, nutricionizmu i kozmetici. Postoje učionički prostori koji se koriste kao kabineti za nastavu fizike, biologije i grafičkoga dizajna. Dio 1 specijalizirane učionice za nastavu stručnih predmeta u zanimanju prehrambeni tehničar i tehničar nutricionist prenamijenjen je u priručnu kuhinju koja se koristi praktičnu nastavu. Škola ima i školsku grafičku radionicu te knjigovežnicu za potrebe praktične nastave grafičkih tehničara. Praktična nastava za kozmetičare odvija se u suvremeno opremljenom kozmetičkom praktikumu.

Površine školska knjižnica je 118 m², sadrži 10.800 naslova školske lektire, stručnih knjiga i časopisa te beletristike.

OPREMLJENOST ŠKOLE

Opremljenost Škole nastavnom opremom nije zadovoljavajuća, ali će se napraviti pomak na bolje. Veliki pomak je učinjen nabavom suvremenih, kvalitetnih aparata koji se koriste za rad u kemijskim, biološkim i mikrobiološkim laboratorijima. Također, sredstvima MZO-a nabavljena su nastavna sredstva i pomagala za nastavu fizike i matematike. Prema raspoloživim sredstvima, u planu je promjena namještaja u praktikumima za nastavu biologije i fizike. U okviru Projekta e-Škola instalirana je nova računalna infrastruktura. Cijeli prostor Škole pokriven je internetskom vezom. U dvije učionice postavljene su „pametne ploče“, a u jednoj su postavljeni tableti za učenike. Sredstvima iz proračuna kupljene su dvije interaktivne ploče, a u okviru projekta „Izviđačkim koracima za održivi razvoj“ Škola je dobila još jednu interaktivnu ploču. Sukladno raspoloživim sredstvima u planu je nabava još 3 interaktivne ploče. Također, u okviru projekta e-Škole svi nastavnici i stručni suradnici opremljeni su računalima. Nastavnici su iz STEM područja na korištenje dobili hibridna računala, a ostali nastavnici, tablete. Sredstvima MZO-a Škola je dobila još 14 prijenosnih računala. Prioritet je rekonstrukcija i obnova dviju specijaliziranih učionica iz informatike u kojima je infrastruktura (oprema i stolovi) zastarjela, te uređenje još jedne specijalizirane učionice za potrebe zanimanja web dizajner.

Oprema i potrošna sredstva koja se koriste u izvođenju laboratorijskih vježbi iz kemije, biologije i fizike stalno se obnavljaju i nadopunjuju, ali postoji velika potreba za obnavljanjem infrastrukture u svim laboratorijima. Infrastruktura je dotrajala i u derutnom je stanju: laboratorijski stolovi, ormari, vodovodna instalacija i kanalizacijska instalacija. Potrebno je osigurati odgovarajuću ventilaciju u svim navedenim prostorima. Plinska instalacija zahtjeva strojarski projekt s odgovarajućim proračunima ukupnoga broja trošila po laboratoriju i odgovarajuću ventilaciju za odvođenje nusprodukata izgaranja. Uvjetima rada u laboratorijima narušena je sigurnost i zdravlje učenika i zaposlenika. Isto se odnosi i na skladište kemikalija, te radni prostor tehničara – suradnika u nastavi. Velika je potreba u narednom razdoblju poboljšati opremljenost i praktikuma za grafiku. Dio je opreme zastario i gotovo neprimjenjiv.

Misija

Učenicima omogućiti obrazovanje u skladu s potrebama suvremenoga društva s ciljem stjecanja kompetencija nužnih za daljnji rast i razvoj svakog pojedinca kako za nastavak obrazovanja tako i ulazak na tržište rada prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva. Nastavnicima omogućiti poticajan rad i profesionalni razvoj u pozitivnom radnom okruženju s naglaskom na suradništvo i poštivanje različitosti te međusobno uvažavanje.

Vizija

Škola kao suvremena, inovativna i održiva ustanova obrazovanja, koja pruža odgovor na potrebe tržišta rada i nastavka obrazovanja. Škola kao nositelj pozitivnih promjena u svojoj okolini kroz otvorenost i partnerstvo s lokalnom zajednicom i roditeljima.

GLAVNA PODRUČJA STRATEGIJE RAZVOJA ŠKOLE

Glavna područja na kojima će se temeljiti strategija razvoja škole u razdoblju 2022. - 2023. su:

- Podizanje digitalne zrelosti škole.
- Unapređenje nastave.
- Kurikularno planiranje i ishodi učenja ("Škola za život").
- Unapređenje rada s učenicima s teškoćama.
- Unaprjeđenje provedbe školskih preventivnih programa i međupredmetnih tema (građanskog i zdravstvenog odgoja i obrazovanja).
- Kontinuirana edukacija nastavnika i zaposlenika.
- Usvajanje novih kurikula i novih modela poučavanja.

- Uključivanje u projekte koji jačaju učeničku inovativnost.
- Opremanje nedovoljno opremljenih školskih kabineta i praktikuma.
- Nabavke potrebne opreme za unaprjeđenje rada učeničke zadruge u funkciji obrazovanja učenika.
- Osmišljavanje i provođenje međunarodne suradnje, razmjene učenika u programima Erasmus+ i drugim sličnim projektima. Suradnja s državnim, županijskim i gradskim institucijama te institucijama i udrugama civilnog društva.
- Suradnja s gospodarstvom u svrhu unapređenja kvalitete strukovnih zanimanja i povezivanja teorije i praktične nastave, te izradi daljnjih planova razvoja škole u skladu s potrebama lokalnog gospodarstva.
- Na temelju samovrednovanja svake se godine određuju prioriteti koji se razrađuju u Razvojnem planu škole i Strategiji internacionalizacije koje se nalaze na kraju Školskog kurikulumu.

Provedba

Najodgovorniji za provedbu Strategije je Ravnatelj, ali on aktivno uključuje sve nastavnike i stručne suradnike, te sva tijela koja djeluju u sklopu Škole, u skladu s pozitivnim propisima, školskim dokumentima, planovima i programima, kompetencijama i stručnosti svakoga pojedinca.

Evaluacija

Evaluaciju provedbe Strateškog plana razvoja škole provest će Povjerenstvo za kvalitetu Škole, a dobivene rezultate analizirat će Nastavničko vijeće, Vijeće učenika, Vijeće roditelja i Školski odbor. Evaluacija se radi i po načelima iz Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije koju je donio Hrvatski sabor 17. listopada 2014. godine te na temelju važećih zakonskih i podzakonskih akata.

MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale. Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

- Osobni i socijalni razvoj https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html
- Učiti kako učiti https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html
- Građanski odgoj i obrazovanje https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html
- Zdravlje https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html
- Poduzetništvo https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html
- Održivi razvoj https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html

Svaka od navedenih međupredmetnih tema određena je zakonski usvojenim kurikulumima međupredmetnih tema. Kurikuli međupredmetnih tema razrađeni su prema zajedničkim smjernicama. Odgojno obrazovna očekivanja međupredmetnih tema, pregledno navode što se od učenika očekuje u određenoj domeni ili makrokonceptu međupredmetne teme na kraju svakog odgojno-obrazovnog ciklusa.

Ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema obavezno je od školske godine 2022./2023. u svim razredima svih osnovnih i srednjih škola.

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obavezan u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Svrha je organiziranja izborne nastave omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

STRANI JEZIK U STRUCI

dr. sc. Sonja Ber, prof.

CILJEVI	Poboljšati znanja učenika s obzirom na dosadašnju razinu znanja. Zainteresirati učenike za nova znanja i područja. Znanje stranih jezika treba biti alat, kako u različitim svakodnevnim životnim područjima, tako i u cjeloživotnom učenju.
ISHODI	• ponoviti prethodno stečena znanja • primijeniti različite sadržaje ovisno o metodi primjene • povezati sadašnja i prethodno stečena znanja • uočiti nove pojave i jezične oblike • sintetizirati činjenice i spoznaje
NAMJENA	1.kz i 3.e razred.
NAČIN REALIZACIJE	Teorija.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena se upisuje u e-dnevnik.

IZABRANI KEMIJSKI POKUSI

Suzana Čurić, dipl. kem. ing.

CILJEVI	Razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom. Savladati osnove svih relevantnih laboratorijskih tehnika, vještina i metoda nužnih za provođenje fizikalnih, fizikalno-kemijskih metoda analize te usvojiti znanja o obradi podataka dobivenih analizom i prikazati ih na prikladan način. Poticanje urednosti, preciznosti i sistematičnosti.
ISHODI	• analizira svojstva, sastav i vrstu tvari • primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje sastava tvari

	• povezuje građu tvari s njihovim svojstvima • kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na okoliš • objašnjava vrste i svojstva kemijskih veza • analizira fizikalne i kemijske promjene • povezuje potencijalnu energiju s kemijskim vezama između atoma unutar molekule te s međučestičnim djelovanjima • povezuje kinetičku energiju s prosječnom brzinom gibanja atoma i molekula u sustavu te s temperaturom • povezuje svojstva tvari s vrstom kemijske veze i međučestičnim djelovanjima • povezuje rezultate pokusa s konceptualnim spoznajama • primjenjuje matematička znanja i vještine • uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstom, crtežom, modelima, tablicama i grafovima • objasniti kemizam reakcije
NAMJENA	1.k razred.
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno u 1. k razredu.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena se upisuje u e-dnevnik.

OSNOVE EKOLOGIJE

Suzana Čurić, dipl. kem. ing.

CILJEVI	Usvajanja znanja i vještina iz područja bioloških znanosti. Razvijanje odgovornog odnosa prema prirodi. Usvajanje znanja o pravnim aktima vezanim uz zaštitu prirode i okoliša. Usvajanje znanja iz područja ekologije i zaštite okoliša. Shvaćanje uzajamnog djelovanja čovjek-okoliš. Razvijanje projektnog pristupa u radu te sposobnosti za primjenu stečenog znanja u praksi.
ISHODI	• definirati ekologiju kao znanost • razlikovati zaštitu prirode od zaštite okoliša • objasniti osnovne pojmove iz ekologije i biogeografije • navesti razine živoga svijeta koje su predmet proučavanja ekologije • usporediti pojmove populacija, biocenoza i ekosustav • opisati važnost proizvođača, potrošača i razlagača u ekosustavu • usporediti značenje pojmova hranidbenog lanca i hranidbene mreže • usporediti piramidu brojnosti i piramidu biomase i energije • razlikovati životne uvjete u morskim i slatkovodnim ekosustavima • nabrojati biome i povezati ih s klimom područja rasprostranjenosti

	• objasniti kruženje tvari i protjecanje energije u ekosustavu • definirati pojam gustoće populacije te opisati metode za određivanje gustoće populacije na terenu • diskutirati onečišćenja čovjekove životne sredine • objasniti održivi razvoj , uočiti važnost korištenja obnovljivih izvora energije • nabrojati stupnjeve čistoće vode i svojstva vode pomoću kojih se određuje kakvoća vode
NAMJENA	1.k razred.
NAČIN REALIZACIJE	Teorija.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREMENIK	Tijekom školske godine po jedan sat tjedno u 1. k razredu.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena se upisuje u e-dnevnik.

EKOLOGIJA

Ljiljana Vidović, prof., izvrsni savjetnik

CILJEVI	Razvijanje odgovornog odnosa prema prirodi. Usvajanje znanja o pravnim aktima vezanim uz zaštitu prirode i okoliša. Usvajanje znanja iz područja ekologije i zaštite okoliša. Shvaćanje uzajamnog djelovanja čovjek i okoliša. Razvijanje projektnog pristupa u radu , te sposobnosti za primjenu stečenog znanja u praksi.
ISHODI	• objasniti razloge i povijest zaštite prirode i okoliša • analizirati ključne probleme i zakone iz područja zaštite prirode, očuvanja krajobraza, geološke baštine i biološke sigurnosti identificirati opterećenje, temeljne čimbenike i mjere zaštite upravljanja kakvoćom zraka • analizirati ključne probleme, opterećenje i mjere zaštite upravljanja vodama, morem, tлом i šumama • analizirati razloge ugroženosti i vrijednost biološke i krajobrazne raznolikosti • raspraviti utjecaj gospodarenja i održivog korištenja prirodnih bogatstva na biološku raznolikost i objasniti značaj staništa kao pokazatelja biološke raznolikosti i u kreiranju ekološke, protumačiti kategorizaciju zaštićenih područja • izložiti primarne funkcije i temeljne fenomene zaštićenih područja i analizirati kategorizaciju zaštićenih svojti
NAMJENA	1.kz razred.
NAČIN REALIZACIJE	Teorija.

TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno u 1. kz razredu.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena se upisuje u e-dnevnik.

EKOLOŠKA PROIZVODNJA HRANE

Tatjana Varga, dipl. inž. preh. teh., Dragana Viljanac, dipl. inž. preh. teh.,mentor

CILJEVI	Interpretirati osnovne spoznaje o zastupljenosti ekološke proizvodnje, te upoznati procese proizvodnje ekoloških proizvoda u prehrambenoj industriji. Educirati učenike o važnosti zdravog života u zdravoj životnoj sredini i očuvanju prirode i okoliša, za nove generacije.
ISHODI	• razlikovati sirovine, tehnološke operacije i ambalažu u prehrambenim tehnologijama • upravljati tehnološkim procesom proizvodnje hrane • primijeniti tehnološke operacije i procese u prehrambenoj industriji • objasniti osnove zdravstvene ispravnosti hrane i osobne higijene osoba koje rade u proizvodnji ili prometu hrane, HACCP i druge standarde te primijeniti higijenski minimum i zaštitu na radu u praksi • organizirati rad linije za proizvodnju • povezati određene operacije i procese na strojevima i opremi • prepoznati manje kvarove i zastoje u tijeku proizvodnje
NAMJENA	2.n razred.
NAČIN REALIZACIJE	Teorija i vježbe (1+1).
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena se upisuje u e-dnevnik.

EKONOMIKA PREHRAMBENE INDUSTRIJE

Nives Tomanić, mag. inž. preh. inženjerstva

CILJEVI	Upoznati učenike s rezultatima istraživanja koja se temelje na analizi svjetskih prehrambenih problema (polazeći od povijesnog razvoja ove djelatnosti pa do današnjih dana), tržišta prehrambenih proizvoda, ekonomske politike i ekonomike prehrambenih proizvoda. Učenike osposobiti za ovladavanje temeljnim znanjima iz područja mikroekonomike, makroekonomike, menadžmenta, marketinga i poduzetništva.
---------	--

ISHODI	• procijeniti vlastite potencijale i resurse za vođenje poslovanja • koristiti osnovna načela tržišnog poslovanja i poduzetništva • objasniti temeljne zakonitosti poslovanja, nabave, prodaje, financija i upravljanja ljudskim potencijalima • razlikovati različite organizacijske oblike poslovanja • objasniti pojam i svrhu poslovnog planiranja • učinkovito upravljati vremenom • voditi poslovne sastanke • razviti poslovnu ideju • pripremiti poslovni plan prema određenom obrascu • provoditi tijek kolanja poslovne dokumentacije i knjigovodstvenih isprava u poslovanju • popunjavati različite obrasce u poslovanju • izrađivati osnovnu dokumentaciju iz dijela računovodstva i obračuna plaća • analizirati troškove poslovanja
NAMJENA	3.n razred.
NAČIN REALIZACIJE	Teorija.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREMENIK	Dva sata tjedno (2 sata teorije) tijekom nastavne godine.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena se upisuje u e-dnevnik.

BIOTEHNOLOGIJA

Dragana Viljanac, dipl. inž. preh. teh., mentor

CILJEVI	Upoznati učenike sa značajem i važnošću primjene biotehnologije u medicini, poljoprivredi, industriji, opskrbi energijom i proizvodnji hrane.
ISHODI	• opisati značaj i razvoj biotehnologije • primijeniti mogućnosti genetskog inženjerstava • razlikovati mikroorganizme i tvari u proizvodnji • predvidjeti dostignuća biotehnologije važnih za proizvodnju zdrave hrane i lijekova
NAMJENA	3.n razred.
NAČIN REALIZACIJE	Teorija.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.

VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena se upisuje u e-dnevnik.
-------------	--

LJEKOVITO I ZAČINSKO BILJE

Dragana Viljanac, dipl. inž. preh. teh., mentor

CILJEVI	Steći osnovna znanja o ljekovitim i začinskim biljkama, njihovim svojstvima i mogućnostima primjene.
ISHODI	• poznavati ljekovite biljke i njihov kemizam • skupljati i obrađivati ljekovito bilje sušenjem • izraditi jednostavne pripravke od ljekovitog bilja kao što su tinkture, macerati, čajne mješavine • razlikovati začinsko bilje i načine primjene u pripreme jela
NAMJENA	4.n razred.
NAČIN REALIZACIJE	Teorija i vježbe (1+1).
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena se upisuje u e-dnevnik.

FERMENTIRANI PROCESI

Nives Tomanić, mag. inž. preh. inženjerstva

CILJEVI	Razumijevanje najnovijih dostignuće iz ovoga područja te interpretiranje i svladavanje osnovnih disciplina u području prirodnih, tehničkih i biotehničkih znanosti.
ISHODI	• objasniti značaj i razvoj biotehnologije • analizirati djelovanje fizikalnih, kemijskih i bioloških procesa • objasniti ulogu i interakcijske odnose u mikrobnim zajednicama u okolišu te u proizvodnji i očuvanju hrane kao i utjecaj ekologije • integrirati mikrobiološke procese u očuvanju kvalitete tla, zaštiti okoliša te proizvodnji različitih fermentiranih proizvoda • prepoznati i kritički prosuđivati ulogu mikrobne biotehnologije u suvremenom razvoju koncepta održivosti • razviti vještine za samostalno učenje i cjeloživotno obrazovanje
NAMJENA	4.n razred.
NAČIN REALIZACIJE	Teorija i vježbe (1 +1).

TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena se upisuje u e-dnevnik.

PRVA POMOĆ

Sanja Mršo-Stančić, prof.

CILJEVI	Ovladati vještinama pružanja prve pomoći u kriznim situacijama radi spašavanja života te skraćivanja vremena liječenja i oporavka i sprječavanja nastanka zdravstvenih komplikacija i invaliditeta.
ISHODI	• navesti osnovne pojmove i pravila prve pomoći • demonstrirati pružanje prve pomoći • pravilno primjenjivati postupke i tehnike pružanja PP • razlikovati postupke pružanja PP • poštivati propise o zaštiti na radu • pripremiti se za pravilno reagiranje u slučaju neželjenih reakcija
NAMJENA	2. kz razred.
NAČIN REALIZACIJE	Učionica i prostorije Prve pomoći.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno u 2.kz razredu.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena se upisuje u e-dnevnik.

NAPREDNO PROGRAMIRANJE

Ivan Tušek, mag. inž. računarstva

CILJEVI	Primjena programiranja u osmišljavanju i izradi dinamičkih web stranica i serverskih web stranica.
ISHODI	• oblikovati i razviti klijentske skripte • samostalno napisati serverske kontrole • izvesti korisničke kontrole • razviti vlastiti serverski predložak • razviti kontrole za manipulaciju podacima u bazi podataka iz web aplikacije • razviti lokalizaciju web aplikacija • integrirati sigurnost serverskih web aplikacija • integrirati smještaj serverskih web aplikacija na server

	• ispitati pogreške kroz testne skripte
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima 3.wd razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učionica ili online nastava.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine četiri sata.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena se upisuje u e-dnevnik.

ANIMACIJA

Mirjam Georgijevski, dipl. ing. graf. teh.

CILJEVI	Primjena tehnike računalne animacije u osmišljavanju i izradi animacijskih uradaka i kratkih animacija.
ISHODI	• protumačiti principe animacije • razlikovati vrste animacije • planirati animaciju • dizajnirati animacije • izraditi animaciju • izvršiti uvoz i sinkronizaciju zvuka u animaciju • izvršiti prilagodbu i objavu animacije na različitim medijskim platformama
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima 3.wd razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učionica ili online nastava.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine četiri sata.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena se upisuje u e-dnevnik.

PROMOTIVNE AKTIVNOSTI U GRAFIČKOJ STRUCI

Ana Karlović, dipl. ing., mentor

CILJEVI	Upoznavanje s elementima promocije i prodaje proizvoda putem internet oglašavanja.
ISHODI	• planirati i razraditi načine oglašavanja • odabrati metode i kanale oglašavanja • oblikovati i promovirati reklame

NAMJENA	Učenicima 4.g
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i vježbe.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Vrednovanje prema elementima i kriterijima

FAKULTATIVNA NASTAVA

NJEMAČKI JEZIK, DRUGI STRANI JEZIK

dr.sc. Sonja Ber, prof. i Tamara Kapraljević, prof.

CILJEVI	Poboljšati znanja učenika s obzirom na dosadašnju razinu znanja. Zainteresirati učenike za nova znanja i područja. Znanje stranih jezika treba biti alat kako u različitim svakodnevnim životnim područjima tako i u cjeloživotnom učenju.
ISHODI	• ponoviti prethodno stečena znanja • primijeniti različite sadržaje ovisno o metodi primjene znanja • povezati sadašnja i prethodno stečena znanja • uočiti nove pojave i jezične oblike • sintetizirati činjenice i spoznaje
NAMJENA	1.b, 2.a i 4.a razred.
NAČIN REALIZACIJE	Teorija.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena se upisuje u e-dnevnik.

ZDRAVI ŽIVOT

Ljiljana Vidović, prof., izvrsni savjetnik, Martina Janković, mag. educ. biol. et chem.

CILJEVI	Cilj nastave predmeta Zdravi života je stjecanje novih znanja, integriranje i u-napređivanje prethodnih znanja i vještina, usvajanje vrijednosti i formiranje navika vezanih za očuvanje čovjekovog zdravlja, odnosno umanjuje rizike za nastanak brojnih bolesti. Naglasak je na važnosti očuvanja zdravlja, odnosno prevencije i sprječavanja bolesti. Učenici će usvojiti važne higijenske navike.
ISHODI	• objasniti značenje pojma zdravlja • rastumačiti pojam i cilj higijene • analizirati cilj i mjere pravilne i uravnotežene prehrane • raspraviti o značaju umora, odmora i rekreacije • navesti najčešće crijevne, respiratorne, kožne, spolno prenosive bolesti i nametnike na čovjeku • uvidjeti prijetnje epidemija • povezati ljepotu sa zdravljem • objasniti zdravi način života • uvidjeti prijetnje zdravlju

	• usvojiti odgovorno ponašanje i zdravi stil života
NAMJENA	1.a, 2.a i 2.b razred.
NAČIN REALIZACIJE	Teorija.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno u 1.a, 2.a i 2.b razredu.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena se upisuje u e-dnevnik.

KULTURA KOMUNIKACIJE I USLUŽIVANJA

Snježana Šulentić, prof.

CILJEVI	Ovladati vještinama kulture komunikacije i usluživanja te savladati osnove kulture komunikacije i Izučiti osnovne metode recitacije i dramskog izričaja.
ISHODI	• navesti osnovne pojmove kulture komunikacije usluživanja • pravilno primjenjivati znanja iz osnova recitiranja i dramskog odgoja • razlikovati pojmove kritičko mišljenje i kritizersko • razlikovati pripovijedanje, pričanje, opisivanje i govorenje • pravilno primjenjivati hrvatski standardni književni izričaj • pripremiti se za javni nastup i govor pred ciljanom skupinom
NAMJENA	Učenici iz svih generacija.
NAČIN REALIZACIJE	Učionica i školska knjižnica i čitaonica.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno u učionici i po potrebi u školskoj knjižnici u vrijeme redovnog rada knjižnice i čitaonice.
VREDNOVANJE	U e-dnevnik se ne upisuje brojčana ocjena. Vrednuje se putem javne usmene pohvale i pisane zahvale.

ČOVJEK U FOKUSU

Ana Krmek, prof. bio i kem., prof. mentor

CILJEVI	Upoznavanje s osnovama građe i funkcije tkiva, organa i organizma kao cjeline. Razumijevanje međusobne povezanosti građe i funkcije te regulatornih mehanizama koji omogućuju funkcioniranje zdravog organizma. Stjecanje osnovnih znanja iz anatomije i dodatnih znanja iz fiziologije čovjeka. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, izražavanja i povezivanja naučenog sa predznanjem.
---------	--

	Razvijati sposobnost uočavanja i povezivanja činjenica. Osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja u životu.
ISHODI	• promatrati i opisati anatomske građu organa i organskih sustava. • navesti i opisati fiziološke funkcije organa i organskih sustava. • objasniti osnovne homeostatske mehanizme koji omogućuju funkcioniranje zdravog organizma. • povezati fiziološke poremećaje s patofiziološkim osnovama nastanka bolesti
NAMJENA	Učenici 3.a i 3.b prirodoslovne gimnazije.
NAČIN REALIZACIJE	Teorija i vježbe.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
VREDNOVANJE	Pisana i usmena provjera znanja.

OSNOVE EKOLOGIJE

dr.sc. Maja Starčević, prof. mentor i Igor Prašnikar, prof. mentor

CILJEVI	Razvijanje odgovornog odnosa prema prirodi. Usvajanje znanja o pravnim aktima vezanim uz zaštitu prirode i okoliša. Usvajanje znanja iz područja ekologije i zaštite okoliša. Shvaćanje uzajamnog djelovanja čovjek-okoliš. Razvijanje projektnog pristupa u radu, te sposobnosti za primjenu stečenog znanja u praksi.
ISHODI	• objasniti razloge i povijest zaštite prirode i okoliša • analizirati ključne probleme i zakone iz područja zaštite prirode, očuvanja krajobraza, geološke baštine i biološke sigurnosti • identificirati opterećenje, temeljne čimbenike i mjere zaštite upravljanja kakvoćom zraka • analizirati ključne probleme, opterećenje i mjere zaštite upravljanja vodama, morem, tлом i šumama • identificirati probleme i mjere zaštite od buke, protumačiti porijeklo i područja biološke raznolikosti analizirati razloge ugroženosti i vrijednost biološke i krajobrazne raznolikosti • raspraviti utjecaj gospodarenja i održivog korištenja prirodnih bogatstva na biološku raznolikost i objasniti značaj staništa kao pokazatelja biološke raznolikosti i u kreiranju ekološke, protumačiti kategorizaciju zaštićenih područja • izložiti primarne funkcije i temeljne fenomene zaštićenih područja i analizirati kategorizaciju zaštićenih svojti
NAMJENA	4.a i 4.b razred.
NAČIN REALIZACIJE	Teorija i vježbe.

TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena se upisuje u e-dnevnik.

DOPUNSKA NASTAVA

PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu iz HRVATSKOGA JEZIKA

Saša Vrbanjac, prof.

CILJEVI	Razvijati jezične vještine i sposobnosti, kulturu i navike čitanja, dubinsko čitanje, razumijevanje svih vrsta tekstova i stjecanje kulture pisanja. Ponoviti i proširiti znanje iz hrvatskoga jezika i književnosti.
ISHODI	• povezati stečeno znanje iz jezika i književnosti s novim spoznajnim i sadržajnim razinama • uvježbati pisanje interpretativnog, raspravljačkog i usporednog eseja • samostalno interpretirati ulomke iz književnih djela • razumjeti tekstove s prethodnih ispita državne mature te ih samostalno rješavati • razvijati vještine kritičkoga razmišljanja
NAMJENA	Četvrti razredi.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama i individualni rad.
TROŠKOVNIK	Troškovi se odnose na papir za radne materijale i fotokopiranje, a snosi ih škola.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog.

HRVATSKI JEZIK

Sanja Mršo-Stančić, prof.

CILJEVI	Pripremiti učenicu kako bi što uspješnije i kvalitetnije mogla usvojiti ishode iz Hrvatskoga jezika zbog nedovoljnog ili nedostatnog poznavanja (članak 5. Pravilnika o provođenju pripremne / dopunske nastave).
ISHODI	• povezuje stečeno znanje iz jezika i književnosti s novim spoznajnim i sadržajnim razinama • interpretira ulomke iz književnih djela • učenica kritički procjenjuje glavnu poruku, ključne i specifične informacije i implicitne poruke u izvornome ili prilagođenome tekstu • koristi se veznim sredstvima, pravopisnim pravilima, jednostavnim jezičnim strukturama i stilističkim sredstvima te razvija ideje i teze • koristi se spektrom tehnika kreativnoga izražavanja i kritičkog mišljenja
NAMJENA	Za učenicu 2.b razreda.

NAČIN REALIZACIJE	Teorija.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog.

HRVATSKI JEZIK

Snježana Šulentić, prof.

CILJEVI	Pripremiti učenicu kako bi što uspješnije i kvalitetnije mogla usvojiti ishode iz Hrvatskoga jezika zbog nedovoljnog ili nedostatnog poznavanja.
ISHODI	• povezuje stečeno znanje iz jezika i književnosti s novim spoznajnim i sadržajnim razinama • interpretira ulomke iz književnih djela • učenica kritički procjenjuje glavnu poruku, ključne i specifične informacije i implicitne poruke u izvornome ili prilagođenome tekstu • koristi se veznim sredstvima, pravopisnim pravilima, jednostavnim jezičnim strukturama i stilističkim sredstvima te razvija ideje i teze • koristi se spektrom tehnika kreativnoga izražavanja i kritičkog mišljenja
NAMJENA	Za učenike prvih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Teorija.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog.

PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu iz Engleskog jezika

Tamara Kapraljević, prof.

CILJEVI	Ponoviti i proširiti obrazovne ishode iz redovite nastave Engleskoga jezika uvođenjem novih spoznajnih i sadržajnih razina te pripremiti učenike završnih razreda kako bi što uspješnije i kvalitetnije mogli položiti ispit iz Engleskoga jezika na državnoj maturi.
ISHODI	• povezati stečeno znanje iz jezika i književnosti s novim spoznajnim i sadržajnim razinama • uvježbati pisanje interpretativnog, raspravljačkog i usporednog eseja • samostalno interpretirati ulomke iz književnih djela

	• razlikovanje različitih tipova ispitnih eseja • razumjeti tekstove s prethodnih ispita državne mature te ih samostalno rješavati • razvijati vještine kritičkoga razmišljanja
NAMJENA	Četvrti razredi.
NAČIN REALIZACIJE	Teorija.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog.

ENGLESKI JEZIK

Dahna Kristek, prof.

CILJEVI	Pomoć učenicima pri savladavanju gradiva koje nedovoljno učinkovito uspijevaju usvojiti na redovnoj nastavi.
ISHODI	• unaprijediti postojeće jezične vještine i znanja • povezati stečena i nova znanja • ponoviti sadržaje
NAMJENA	Prvi razredi strukovnih zanimanja.
NAČIN REALIZACIJE	Teorija.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog.

PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu iz MATEMATIKE

Zrinka Rihter, prof.

CILJEVI	Usmjeravanje na katalog ispita iz matematike i tipove zadataka koji se pojavljuju na maturi. Osposobiti učenike završnog razreda za što uspješnije rješavanje zadataka iz matematike na državnoj maturi
ISHODI	• ponoviti, primijeniti i uvježbati nastavne sadržaje • povezati i razlikovati znanja stečena kroz prethodne razrede, a koja su potrebna na državnoj maturi • poticati vještine potrebne za timski i samostalan rad
NAMJENA	Četvrti razredi.
NAČIN REALIZACIJE	Rad se temelji na individualnom radu.

	Razvija se želja za uspjehom, motivacija i samopomoć kod učenika.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog.

MATEMATIKA

Mirjana Nagy, prof.

CILJEVI	Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Posebno pomoći učenicima s teškoćama u razvoju. Naglasiti područja rada koja su učenicima slabije strane, te nastavne sadržaje koja u redovnoj nastavi nisu dovoljno usvojena. Ojačavanje samopoštovanja i smanjivanje straha od neuspjeha.
ISHODI	• primijeniti i povezati teorijska znanja i matematičke zadatke. • povezati činjenice iz područja matematike • razvijanje želje za uspjehom i učeničke motivacije i samopomoći • pronalaženje lakših načina za usvajanje nastavnih sadržaja
NAMJENA	Prvi razredi.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima. Rad u paru i u skupini. Suradničko učenje. Prilagođavaju se nastavna sredstva i metode.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog.

KEMIJA

Ankica Milković, dipl. ing. preh. teh.

CILJEVI	Pomoć učenicima pri savladavanju nastavnih sadržaja iz kemije koje nedovoljno učinkovito uspijevaju usvojiti na redovnoj nastavi. Probuditi interes za kemiju i potaknuti učenike na kritičko promišljanje i zaključivanje.
ISHODI	• ponoviti i unaprijediti stečena znanja • primijeniti sadržaje iz kemije • povezati znanja stečena kroz prethodne razrede • sintetizirati činjenice i spoznaje

NAMJENA	2.n
NAČIN REALIZACIJE	Teorija i zadatci.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog.

PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu iz kemije

Igor Prašnikar, prof., mentor

CILJEVI	Preispitivanje i organiziranje znanja u svrhu bolje pripremljenosti za ispit državne mature iz kemije. Uvježbavanje gradiva i poticanje individualnog rada i rada u skupini te laboratorijskog pristupa.
ISHODI	• ponoviti sadržaje • primijeniti sadržaje • povezati znanja stečena kroz prethodne razrede, a koja su potrebna na državnoj maturi • sintetizirati činjenice i spoznaje • obrazložiti rješenja zadataka, • izabrati točno rješenje između ponuđenih odgovora
NAMJENA	Četvrti razredi.
NAČIN REALIZACIJE	Teorija.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog.

DODATNA NASTAVA

NAPREDNI ENGLISKI JEZIK

Tamara Kapraljević, prof.

CILJEVI	Poboljšati učeničke kompetencije u vještinama čitanje s razumijevanje, slušanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje. Upoznati učenike s geografskim obilježjima i kulturno-povijesnom baštinom njemačkog govornog područja. Motivirati učenike na daljnje samostalno učenje engleskog jezika.
ISHODI	• proširiti prethodno stečena znanja • poticati samostalnost u učenju • povezati nova i prethodno stečena znanja • uočiti nove pojave i jezične oblike • sintetizirati činjenice i spoznaje • razvijati komunikacijsku i međukulturalnu kompetenciju
NAMJENA	Učenicima prirodoslovne gimnazije i strukovnih usmjerenja.
NAČIN REALIZACIJE	Teorija.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog.

NAPREDNI BIOLOZI

Ana Krmek, prof., mentor

CILJEVI	Osuveriniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema.
ISHODI	Uvoditi učenike u samostalno istraživanje: stvaranje plana, istraživanje izvora, prikupljanje, sistematizacija, osmišljavanje i prezentacija materijala stjecanje novih spoznaja o biljnim vrstama i životinjskim, razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, povezivanja i zaključivanja, zabava, rekreiranje i druženje.
NAMJENA	Učenicima prirodoslovne gimnazije i strukovnih usmjerenja.
NAČIN REALIZACIJE	Teorija.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog.

NAPREDNI POVJESNIČARI

Ozana Vignjević, prof., savjetnik

CILJEVI	Ponoviti, osvježiti i povezati znanja stečena tijekom obrazovanja na nastavi povijesti.
ISHODI	• kritički procijeniti povijesne događaje, ključne i specifične informacije i implicitne poruke kroz povijesna razdoblja • koristi se širokim spektrom tehnika kreativnoga izražavanja u predmetu
NAMJENA	Učenicima prirodoslovne gimnazije i strukovnih usmjerenja.
NAČIN REALIZACIJE	Teorija.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog.

NAPREDNI KEMIČARI

Zorica Majić, prof.

CILJEVI	Proširiti stečena znanja iz redovitog programa učenja kemije, obraditi neke nastavne cjeline koje nisu u okviru redovnog programa, razviti prirodoslovnu pismenost u učenika, razviti manualne vještine potrebne za samostalno izvođenje pokusa (učenje otkrivanjem), priprema učenika za natjecanja iz kemije na svim razinama.
ISHODI	• izvoditi pokuse u okviru koncepata: tvari, promjene i procesi, energija • povezivati rezultate pokusa s konceptualnim spoznajama • analizirati svojstva, sastav i vrstu tvari • primjenjivati kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje sastava tvari • pisati jednadžbe kemijskih reakcija • prikazivati podatke prikupljene pokusima
NAMJENA	Učenicima 2. razreda prirodoslovne gimnazije.
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziran i skupni rad, sudjelovanje u prezentacijama.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog.

HRVATSKI JEZIK

Jasna Sudarić, prof., savjetnik

CILJEVI	Ovladavanje uporabnim mogućnostima hrvatskoga jezika u jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja i međudjelovanja koje omogućuju stjecanje komunikacijske jezične kompetencije na hrvatskome standardnom jeziku te razvijati ljubav prema hrvatskom književnom jeziku. Jačanje suradničkih odnosa učenika i nastavnika.
ISHODI	• bolje moći primjenjivati različite funkcionalne stilove • razvijati komunikacijske vještine • prepoznati i povezati stečena znanja s konkretnim primjerima
NAMJENA	Učenicima prirodoslovne gimnazije.
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziran i skupni rad, sudjelovanje u prezentacijama.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog.

ŠMINKANJE

Blaženka Miškić str. učitelj

CILJEVI	Profesionalno usavršavanje i dodatno razvijanje interesa motiviranih učenica za usvajanjem dodatnih znanja u svrhu razvijanja vještina i sposobnosti Razvijanje svijesti o cjeloživotnom učenju i poticanje za stalnim interesom za suvremenim trendovima u struci.
ISHODI	• samostalno odrediti profil make-upa i primjenu • svladati sve oblike tehnike nanošenja i određivanja make-upa • odrediti segmente mak-up • razviti finu motoriku ruku • izgraditi scensko stvaralaštva kroz make-up • praktično primijeniti usvojena znanja i vještina
NAMJENA	Učenicama kozmetičkog programa.
NAČIN REALIZACIJE	Teorija i vježbe.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	U skladu sa školskim budžetom.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog.

FOTOGRAFIJA I FILM

Ana Karlović, dipl. ing., mentor

CILJEVI	Poboljšati učeničke kompetencije u vještinama stvaranja fotografije, pripremi scene i svjetla za snimanje, digitalnu obradu fotografije, upotrebu fotografije u marketinške svrhe i postavljanje izložbi. Poboljšati kompetencije snimanja i montaže videozapisa.
ISHODI	• proširiti prethodno stečena znanja • poticati samostalnost u učenju • povezati nova i prethodno stečena znanja • sintetizirati činjenice i spoznaje • razvijati komunikacijsku i međukulturalnu kompetenciju.
NAMJENA	Učenicima prirodoslovne gimnazije i strukovnih usmjerenja.
NAČIN REALIZACIJE	Teorija i vježbe.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

UČENIČKA ZADRUGA RUĐERICA

Ravnateljica Nada Pitinac, dipl. ing., Ana Krmek, prof. mentor (voditeljica zadruge), Ljiljana Vido-
vić, prof. izvrsni savjetnik, Dragana Viljanac dipl. ing., mentor, Dinko Blažević, mag. ing. techn.
graph. (voditelji skupina), Blaženka Miškić, str. učitelj (voditelji skupina)

CILJEVI	Razvoj učeničkih i nastavničkih potencijala, samopouzdanja i stvaranja pozitivne slike o sebi. Stvaranje zdravih prehrambenih navika kao važnog temelja zdravlja. Briga za estetsko uređenje i poticanje kreativnosti te uređenje i briga o okolišu. Primjena znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. Njegovanje radnih navika, kreativnosti, poduzetnosti i međusobne suradnje.
ISHODI	• zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad • razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima • poticanje učenika na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti • razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju • upoznavanje učenika s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici • poticanje ekološke osviještenosti (održivi razvoj) očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine te korištenjem različitih lokalnih namirnica biljnog podrijetla, postupcima razvrstavanja i recikliranja otpada • promicanje vrijednosti i uloge kozmetike u svakodnevnom životu • stjecanje znanja, vještina i sposobnosti učenika u području izrade kozmetičkih proizvoda za njegu i zdravlje kože • ostvarivanje suradnje u školi, suradnje s roditeljima, vanjskim suradnicima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine • sudjelovati na prigodnim manifestacijama, sajmovima, smotrama u i izvan škole • usluge tiskanja
NAMJENA	Učenicima prirodoslovne gimnazije i strukovnih usmjerenja.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz tri skupine: ekološke, grafičke, kozmetičke i skupine zdravi život i prehrana. Aktivnosti: izrada zdravih prehrambenih proizvoda, sudjelovanje na prigodnim manifestacijama u školi i van škole, izrada proizvoda za održavanje zdravog života-tinkture, čajevi,

	edukacija učenika škole o pravilnoj prehrani. Grafičke usluge tijekom školske godine: usluge uveza (spiralni i tvrdi) papira, knjiga, personaliziranih planera, bilježnica, tisak na papiru, otisak na tekstil, tisak etiketa i privjesnica, izrada i tisak pozivnica, bilježnica, planera, dizajn logotipa i vizuala, obrada fotografija unos teksta, izrada web stranica, suradnja s grafičkim tvrtkama. izrada proizvoda za njegu i zdravlje kože, održavanje zdravog života – tinkture, balzami, masti i edukacija o pravilnoj njezi kože.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, u okviru rada sekcija pri zadruzi i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica. Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Vrednovanje rada naše Zadruga planira se sudjelovanjem na humanitarnim i ostalim aktivnostima i manifestacijama u našem gradu. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija.

VOLONTERSKI KLUB „RUĐERICA“

Jasna Sudarić, prof., savjetnik

CILJEVI	Poticanje mladih na promicanje humanosti i međuljudskih odnosa, osobnoga razvitka i zajedničkih volonterskih akcija u suradnji s drugim volonterskim i civilnim udrugama. Promicanje volonterskog duha te suradnje i tolerantnosti među mladima.
ISHODI	• osvijestiti vrijednosti volontiranja • kreirati aktivnosti kojima se razvijaju kompetencije prilikom doprinosa osobnom razvoju i uključenosti u zajednicu • upravljati kvalitetom koja je potrebna radi poboljšanja uvjeta života u školi i zajednici • valorizirati tolerantnost i uzajamnu suradnju • razvijati nenasilnu komunikaciju
NAMJENA	Učenicima koji žele promicati volonterski rad.
NAČIN REALIZACIJE	Uključivanje u razne humanitarne akcije koje se provode u Školi ili izvan Škole tijekom nastavne godine: posjet Azilu za pse (šetnja pasa i prikupljanje donacija za pse i mačke), promoviranje udomljavanja pasa iz osječkoga Azila suradnja s Volonterskim centrom u Osijeku, sudjelovanje u akciji „Hrvatska volontira“.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Jačanje humanitarnoga duha kod učenika i podsjećanje na vrijednosti volontiranja te na međunarodno humanitarno pravo.

PRVA POMOĆ

Sanja Mršo-Stančić, prof.

CILJEVI	Učvrstiti i proširiti znanja iz poznavanja prve pomoći, pružanje pomoći bližnjima, spašavanje unesrećenih i širenje svijesti o važnosti prevencije i stvaranja sigurne okoline za rad u kući i u školi. Stvaranje stručnog tima za brzo i učinkovito djelovanje. Sudjelovanje na županijskom natjecanju.
ISHODI	• upoznati osnovne tehnike pružanja prve pomoći • brzo i učinkovito djelovati u slučaju nesreće • usmjeriti učenike na volonterski rad
NAMJENA	Učenicima prirodoslovne gimnazije i strukovnih usmjerenja.
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje u prostorijama Crvenog križa pod stručnim nadzorom.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Uspjeh na gradskom i županijskom natjecanju iz pružanja prve pomoći.

ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO "RUĐER"

Diana Trišler, prof., Šimun Vasilj, prof.

CILJEVI	Kroz sportske aktivnosti promicati zdrave stilove života, pozitivno djelovati u borbi protiv ovisnosti, razvijati sportske vještine te primjenjivati ove metode, tehniku i stil rada. Sudjelovanje učenika u međuškolskim natjecanjima, te sudjelovanje na gradskom i županijskom natjecanju kao i odlazak na državno natjecanje.
ISHODI	• pravilno izvoditi tehniku vježbi u svim aktivnostima • demonstrirati vježbe u pripremi tijela za fizičku aktivnost • pravilno upotrijebiti sportske rekvizite i pomagala • razlikovati vježbe i način treniranja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti • koristiti određena motorička znanja, taktiku i tehniku motorike u timskim i individualnim sportovima • upoznavanje s pravilima pojedinoga sporta
NAMJENA	Svim učenicima u školskom sportskom društvu „Ruđer“.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika na sportskim natjecanjima koja karakteriziraju masovnost, višestranost i primjerenost, orijentacijsko utvrđivanje metoda, postupaka i instrumenata. Učenici će se natjecati u različitim sportovima: košarka, nogomet, rukomet, odbojka, stolni tenis, kros, badminton, šah, atletika, međurazredno natjecanje u malom nogometu za učenike. Kroz sportske aktivnosti promicati zdrave stilove života, pozitivno djelovati u borbi protiv ovisnosti i razvijati sportske vještine.

VREMENIK	Prema kalendaru natjecanja Saveza školsko - sportskih društava grada OS Međuškolska, gradska , županijska i državna natjecanja se provode prema navedenom kalendaru tijekom školske godine.
----------	---

DRAMSKA I RECITATORSKA SKUPINA; MLADI KNJIŽNIČARI

Snježana Šulentić, prof.

CILJEVI	Poticanje kreativnog rada, razvijanje govorničkih sposobnosti; uvođenje učenika u sustav rada školske knjižnice.
ISHODI	• razvijati povezanost unutar skupine • primjenjivati pravila suradničkih odnosa u skupini • razvijati interes za različite vrste umjetničkog teksta • recitirati lirske pjesme poštujući govorne vrednote hrvatskoga jezika • sudjelovati u organizaciji i izvedbi predstave • izvršavati jednostavnije knjižničarske poslove
NAMJENA	Učenicima prirodoslovne gimnazije i strukovnih usmjerenja.
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje proba i konzultacija te praktična primjena teorijskih znanja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Vršnjačko vrednovanje, školske priredbe, samoprocjena.

ŠKOLSKI ZBOR I BEND

Igor Grubišić, dipl. teol., mentor

CILJEVI	Razvoj učeničkih potencijala poticanjem motiviranosti i samopouzdanja. Njegovanje radnih navika, kreativnosti i suradnje. Upoznavanje i usvajanje novih glazbenih uradaka.
ISHODI	• usavršavanje sluha • pojačavanje sigurnosti izvedbe pred auditorijem • poboljšanje komunikacije s drugima • sudjelovati na raznim manifestacijama i smotrama • nastupiti će na školskim priredbama (Dani kruha, Božić, Uskrs, Valentinovska zabava) i aktivnostima u lokalnoj zajednici
NAMJENA	Učenicima prirodoslovne gimnazije i strukovnih usmjerenja.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se prema potrebi sastaju na probama u školi.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.

VREDNOVANJE	Vršnjačko vrednovanje, školske priredbe, samoprocjena.
-------------	--

PRAVILNA PREHRANA

Ankica Milković, dipl. ing. prehrambene tehnologije

CILJEVI	Upoznati učenike s pravilnom prehranom te pokazati kako se primjerenom prehranom postiže krepkost i otpornost na bolesti.
ISHODI	• usvojiti načela pravilne prehrane utemeljene na znanstvenim spoznajama o prehrani • izgraditi i osmisliti najbolji način prehrane za sebe • promicati zdrav način prehrane
NAMJENA	Učenicima prirodoslovne gimnazije i strukovnih usmjerenja.
NAČIN REALIZACIJE	Sastanci s učenicima i individualan rad.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Razgovor i samoprocjena. Radovi učenika objavljuju se na mrežnoj stranici škole, školskom blogu i Facebook stranici škole.

SUSRETI MLADIH KEMIČARA

Tatjana Varga, dipl. ing., Igor Prašnikar, prof., mentor

CILJEVI	Sudjelovanje na međunarodnom – znanstvenom stručnom skupu <i>Ružičkini dani</i> i 10. međunarodnoj konferenciji <i>Voda za sve</i> te promicanje STEM područja
ISHODI	• primijeniti stečena znanja u izradi stručnog rada iz ekologije i kemije • planirati javljanje na objavljene natječaje
NAMJENA	Učenici 2.n
NAČIN REALIZACIJE	Izrada praktičnih zadataka suvremenim metodama rada i izrada prezentacije te predstavljanje uradaka.
VREMENIK	21.-23. rujna 2022. i od ožujka do svibnja 2023.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići. Zadovoljstvo učenika provedenim aktivnostima.

OSJEČKI FERIVI MARATON I TERRY FOX RUN

Diana Trišler, prof. kineziologije, Igor Grubišić, dipl. teol.

CILJEVI	Povećanje broja sudionika i volontera iz škole na utrka u lokalnoj zajednici Sudjelovanje učenika i nastavnika škole u utrci Osječkoga Ferivi Maratona i Terry fox run
ISHODI	• kondicijska priprema učenika za sami maraton • mentalna priprema učenika za proces trčanja većih dionica maratona • osvijestiti važnost i ulogu volontera u društvu • radionica slušanja iskustava naših dugogodišnjih trkača nastavnika i stručnih suradnika u nastavi • uključivanje Školskoga benda sa svirkom • podržati humanitarne vrednote
NAMJENA	Svim učenicima i djelatnicima škole.
NAČIN REALIZACIJE	Uključivanjem učenika i nastavnika u samu utrku, volontiranjem na utrci i u njezinoj provedbi.
VREMENIK	Tijekom godine po kalendaru.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi organizator grad Osijek i sponzori.
VREDNOVANJE	Analiza kroz subjektivni doživljaj prezentiranih sadržaja.

KRITIČKO MIŠLJENJE

dr. sc. Atila Lukić, prof., mentor

CILJEVI	Razvijanje kapaciteta za kritičko promišljanje iz nastave filozofije.
ISHODI	• primijeniti koncepte iz nastave filozofije na fenomene iz kulturnog života grada Osijeka
NAMJENA	Učenicima 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet muzejima, galerijama, događajima koji se vežu za nastavu filozofije.
TROŠKOVNIK	Bez troškova.
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu.
VREDNOVANJE	Prezentacije, samostalna izlaganja na temu, esej.

SUSRETI I PROJEKTI SA UDRUGAMA CIVILNOGA DRUŠTVA

Gordana Popović, prof.

CILJEVI	Doprinijeti razvoju demokratske kulture, aktivnom građanstvu, razvoju volonterstva, civilnom društvu i dobrim upravljanjem društvenim razvojem.
ISHODI	• upoznati s Katalogom aktivnosti organizacija civilnoga društva • uključiti se u volonterske aktivnosti • stvoriti prilike za sebe kao aktivne građane u uključivanje u rad lokalne zajednice • prepoznati izazove u školi i lokalnoj zajednici te ih rješavati
NAMJENA	Svim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Uključivanjem učenika u radionice, predavanja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Analiza kroz subjektivni doživljaj i samovrednovanje.

FOTOGRAFIJA I FILM

Ana Karlović, dipl. ing. mentor

CILJEVI	Poboljšavanje kompetencija u vještinama stvaranja fotografije, snimanja i montaže video zapisa. Priprema scene i svjetla za snimanje, digitalna obrada fotografije, upotreba fotografije u marketinške svrhe i postavljanje izložbe. Poboljšati kompetencije snimanja i montaže videozapisa. Poticanje samostalnosti u učenju i povezivanje novih i prethodno stečenih znanja Razvijanje komunikacijske i međukulturalne suradnje.
ISHODI	• koristi se širokim spektrom tehnika kreativnoga izražavanja i kritičkog mišljenja • kritički procjenjivati glavnu poruku, ključne i specifične informacije i implicitne poruke u izvornome ili prilagođenome tekstu • koristi se veznim sredstvima, pravopisnim pravilima, složenim jezičnim strukturama i stilističkim sredstvima te razvija ideje i teze
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima grafičkih usmjerenja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad i projektna nastava. Vježbe fotografiranja, obrade fotografije, snimanja, pisanja scenarija i montaže videozapisa.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK	Troškovi vezani za projekte.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog (zadovoljstvo postignutim uspjehom u projektima).

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

Svi aktivni

CILJEVI	Povećati svijest učenika o društvenim zbivanjima, podsjećanje na važne događaje i ljude koji su obilježili povijest.
ISHODI	preispitati svoje stavove o pojedinim važnim pitanjima vezano za međupredmetne teme i građanski aktivizam
NAMJENA	Suradnički rad profesora i učenika, oplemenjivanje prostora i života škole.
NAČIN REALIZACIJE	Određene datume obilježiti ćemo na satu razrednika, u okviru nastavnih predmeta, kroz događanja u knjižnici škole ili organizirano za sve učenike putem razgovora, plakata, izložbi, gostovanja, kreativnih radionica, određenih posjeta, uključivanja u događanja u gradu i sl. Moguće su izmjene u skladu s potrebama ili naputcima MZO.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Evalucijska izvješća, razgovori s učenicima, radovi učenika.

OBILJEŽAVANJE DANA ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE I DANA KRUHA

Dragana Viljanac, dipl. ing., mentor, Tatjana Varga, dipl. inž., Ankica Milković, dipl. inž., Snježana Šulentić, prof., Nives Tomanić, mag. ing. preh. i Igor Grubišić, prof. mentor

CILJEVI	Zahvaliti na plodovima zemlje, krušnim proizvodima, voću, povrću i ostaloj hrani u prerađenom i ne prerađenom obliku. Djelovati humanitarno i uvažavati različitosti te razvijanje prijateljskog stava i dobrobiti među učenicima. Sudjelovanje u blagdanskom ugođaju u školi. Duhovno se pripremiti i poticati suradnju svih generacija u školi.
ISHODI	- razgovarati o značaju i važnosti obilježavanja blagdana - na svečan i dostojanstven način obilježiti Dan te prirediti zabavu za Valentinovo
NAMJENA	Školski bend, zbor, dramska i recitatorska skupina, priprema prigodnih proizvoda, ukrasa.
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje proba i konzultacija te praktična primjena teorijskih znanja.
VREMENIK	Od listopada do travnja sa zainteresiranim učenicima.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i nastavnika; članak na mrežnoj stranici škole.

OBILJEŽAVANJE BOŽIĆA, VALENTINOVA I USKRSA

Snježana Šulentić, prof. i Igor Grubišić, prof. mentor

CILJEVI	Obilježiti završetak prvog polugodišta; proslaviti božićne i uskrsne blagdane. Uvažavanje različitosti i izražavanje prijateljskog stava među učenicima; ostva-
---------	--

	rivanje blagdanskog ugođaja u školi. Duhovna priprema; upoznavanje i suradnja svih generacija u školi.
ISHODI	• razgovarati o značaju i važnosti obilježavanja blagdana • na svečan i dostojanstven način obilježiti Dan te predstaviti domaće proizvode svoga razrednog odjela • darovati hranu ekonomski ugroženim građanima (Pučka kuhinja, Centar za beskućnike)
NAMJENA	Svim učenicima i djelatnicima škole.
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje proba i konzultacija te praktična primjena teorijskih znanja.
VREMENIK	Tijekom listopada.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i nastavnika. Objava članka na mrežnoj stranici škole.

OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG TJEDNA VJEŠTINA STEČENIH U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU I OSPOSOBLJAVANJU

Dragana Viljanac, dipl. ing, mentor, Tatjana Varga, dipl. ing. preh. teh., Nives Tomanić, mag. ing. preh.

CILJEVI	Predstavljanje i prenošenje najbolje prakse u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju širenjem poruke o važnosti SOO-a za privatni i profesionalni život.
ISHODI	• poznavati vještine strukovnih zanimanja • organizirati aktivnosti koja će dobiti potrebnu medijsku promociju • podijeliti s drugima svoju uspješnu priču o tome kako SOO poboljšava živote pojedinaca i njihovih zajednica • prijavite se za Nagradu za izvrsnost u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju
NAMJENA	Učenici 2.n, 3.n i 4.n.
NAČIN REALIZACIJE	Predstavljanje stečenih kompetencija u strukovnim zanimanjima Izrada praktičnih zadataka.
VREMENIK	11.- 12. mjesec.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići. Zadovoljstvo učenika provedenim aktivnostima.

OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA VEGANSTVA I VEGETARIJANSTVA

Dragana Viljanac, dipl. ing, mentor Tatjana Varga dipl. ing. preh. teh., Nives Tomanić, mag. ing. preh.

CILJEVI	Upoznavanje s alternativnim načinom prehrane. Usvajanje načina pripremanja veganskog jela- vegansko mlijeko.
ISHODI	• prepoznati način veganske prehrane • složiti jelovnik veganske i vegetarijanske prehrane • izraditi jednostavna jela od mlijeka, sira i sl.
NAMJENA	Svi zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Izraditi pano o veganskoj i vegetarijanskoj prehrani. Izrada mlijeka od kokosa, badema i zobi u praktikumu prehrane.
VREMENIK	10.-11. mjesec.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići. Zadovoljstvo učenika provedenim aktivnostima.

OBILJEŽAVANJE ŠKOLSKOG SPORTSKOG DANA

Diana Trišler, prof., Šimun Vasilj, prof.

CILJEVI	Sudjelovati u manifestaciji „Školski sportski dan SREDNJIH ŠKOLA“
ISHODI	• izvođenje sportskih aktivnosti, igara i vježbi • pripremanje učenika za aktivno kretanje • razvijati kod učenika svijest za zdravo življenje • razvijati pozitivan odnos prema sportskim aktivnostima
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Utakmice i natjecanja.
VREMENIK	Tijekom ožujka 2023.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići, uređenje panoa.

NOĆ MUZEJA

Ozana Vignjević, prof. savjetnik, Jasna Sudarić, prof. savjetnik

CILJEVI	Osvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema.
ISHODI	• uvoditi učenike u samostalno istraživanje • istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug: biblioteke, muzeje, arhive, internet
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Rad na terenu – prikupljanje materijala, istraživanje unutar grada (muzeji, arhivi, knjižnice).
VREMENIK	Siječanj 2023.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Radove i plakate iskoristiti u daljnjem radu u školi. Korištenje u nastavi, natjecanjima.

MJESEC HRVATSKE KNJIGE

Mirta Burcar, mag. informatol., Snježana Šulentić, prof.

CILJEVI	Popularizirati knjigu i čitanje. Motivirati učenike da čitaju. Poticati učenike na čitanje. Promovirati knjigu i knjižnicu. Razvijati svijest o važnosti knjige i čitanja.
ISHODI	• prepoznati važnost knjige i knjižnice • prepoznati važnost čitanja • koristiti knjižnične usluge
NAMJENA	Svim učenicima Škole.
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje panoa, plakat, letak, tematska izložba.
VREMENIK	Od 15. listopada do 15. studenoga.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Posjećenost knjižnice, broj posudbi.

DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE, DAN LJUDSKIH PRAVA, DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST

Ozana Vignjević, prof., savjetnik, Igor Grubišić, prof. mentor, dr.sc. Atila Lukić, prof. mentor

CILJEVI	Odati počast svim sudionicima Domovinskoga rata, posebice braniteljima Vukovara, grada simbola hrvatske slobode. Steći znanja i razumijevanje o osnovama sustava ljudskih prava.
ISHODI	• potaknuti razvoj svijesti o osobnoj i zajedničkoj odgovornosti, o uporabi i zlouporabi ovlasti i moći • aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava

NAMJENA	Učenicima četvrtih razreda gimnazijskog programa.
NAČIN REALIZACIJE	Plakatima i literarnim radovima u školi obilježiti dan.
VREMENIK	Tijekom godine 18.11.; 10.12.; 27.1.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje učenika u razvijanju povijesne pismenosti.

DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA, TE BLAGDAN USKRSA

Sanja Mršo-Stančić, prof.

CILJEVI	Izgraditi kod učenika ljubav prema domovini i vrijednostima Domovinskog rata i osvijestiti smisao i važnost najvećeg kršćanskog blagdana Uskrsa
ISHODI	• obilježiti sjećanje na važnost vukovarske žrtve • likovno izraziti osjećaje ponosa i domoljublja • pretočiti vjerske osjećaje u simbole i slike
NAMJENA	Svim učenicima i djelatnicima škole.
NAČIN REALIZACIJE	Urediti školski pano i likovno se izraziti.
VREMENIK	Studen 2022. i travanj 2023.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Analiza kroz subjektivni doživljaj prezentiranih sadržaja.

ERASMUSDAYS

Ozana Vignjević prof., savjetnik, Tamara Kapraljević, prof., dr.sc. Atila Lukić, mentor prof., Jasna Sudarić, prof. savjetnik

CILJEVI	Promoviranje i prenošenje iskustava sudionika u Erasmus+ projektima na nivou školi i županije.
ISHODI	• dati primjere iz ostvarenih mobilnosti • demonstrirati svoje shvaćanje ciljanih ljudskih vrijednosti
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Razmjena iskustava. Pripremanje e-plakata. Natjecanje u fotografiji na temu Ljudske vrijednosti.

VREMENIK	13., 14. i 15. listopada. 2023.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Ocjena realizacije i postignutih ishoda

OBILJEŽAVANJE BROJA PI

Nastavnici u aktivu matematike

CILJEVI	Razvoj matematičke pismenosti i promidžba broja PI.
ISHODI	• opisati i argumentirati važnost broja PI u matematici kao znanosti
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Postavljanje plakata. Kvizovi, skladanje pjesmama.
VREMENIK	14.3.2023.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Ocjena realizacije i postignutih ishoda, zadovoljstvo viđenim ostalih učenika škole.

OBILJEŽAVANJE DANA MEDIJSKE PISMENOSTI

Jasna Sudarić, prof. savjetnica i Sandra Valić, prof.

CILJEVI	Priključiti se projektu u organizaciji Agencije za elektroničke medije i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku u suradnji s brojnim partnerima i uz podršku Ministarstva kulture i medija i Ministarstva znanosti i obrazovanja. Podizanje svijesti u školi o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima, te podrška nastavnicima osiguravanjem obrazovnih materijala za razvoj medijske pismenosti.
ISHODI	• opisati i argumentirati važnost medijske pismenosti • provjeravati medijske sadržaje • zaštititi svoju privatnost i privatnost drugih • informirati se o dostupnim medijskim sadržajima s kvalitetnim i pouzdanim informacijama
NAMJENA	Svim učenicima trećih razreda te učenicima 1. a, 1. b i 1. g razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Informirati učenike o korisnim portalima s informacijama. Istražiti sadržaje i ostale materijale vezane uz medijsku pismenost. Izraditi pano, plakate, letke, prezentacije i slično te prezentiranje istih zainteresiranim učenicima. Objaviti članak na webu škole.

VREMENIK	Svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Samovrednovanje plakata, letaka, prezentacija, pisane i usmene provjere usvojenosti sadržaja

OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA LJUDSKIH PRAVA

Gordana Popović, prof.

CILJEVI	Upoznavanje učenika sa Međunarodnim danom ljudskih prava te kršenjima istih koje svakodnevno susreću u društvu.
ISHODI	• prepoznati pozitivne značajke Opće deklaracije o ljudskim pravima, negativne posljedice kršenja ljudskih prava, • diskutirati o ljudskim pravima • komentirati primjenu ljudskih prava u našoj zemlji • oblikovati će materijale kojima će potaknuti druge učenike, nastavnike i ostale posjetitelje škole na obilježavanje Međunarodnog dana ljudskih prava
NAMJENA	Učenicima prvih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Metode rada: verbalne, vizualne, dokumentacijske. Oblici rada: frontalni, individualni, grupni. Aktivnosti: Izrada plakata i uređivanje panoa.
VREMENIK	10. prosinca 2022.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Povezivanje s nastavnim sadržajem, vrednovanje na nastavi, izrada panoa.

OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA BORBE PROTIV NASILJA NAD ŽENAMA

Gordana Popović, prof.

CILJEVI	Razvijanje pozitivnih vrijednosti prema drugim i drugačijim. Podizanje svijesti o problemu nasilja nad ženama i djevojkama kao jednom od najraširenijih oblika kršenja temeljnih ljudskih prava.
ISHODI	• iznositi svoj stava prema nenasilnoj komunikaciji, uvažavanju i toleranciji • osnažiti se za prijavu nasilja
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje radionica i likovni izraz na panou.

VREMENIK	25. studeni.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Ocjena realizacije i postignutih ishoda, zadovoljstvo viđenim ostalih učenika škole.

MEĐUNARODNI DAN SREDNJOŠKOLACA

Gordana Popović, prof. i Vijeće učenika

CILJEVI	Prezentacija rada udruge srednjoškolaca na Vijeću učenika. Informiranje o mogućnostima za srednjoškolce.
ISHODI	• obilježiti Dan srednjoškolaca od 13. do 20. studenog • izraditi plakat povodom 17. 11. – Međunarodni dan srednjoškolaca • raspraviti o ulozi mladih u društvu
NAMJENA	Učenici svih razreda, Vijeću učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Provesti radionice/rasprave u razrednim odjelima o ulozi mladih u društvu. Izraditi plakate o Danu srednjoškolaca.
VREMENIK	Studeni, tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Uključenost učenika, izrađeni plakati, izvješća samovrednovanja rada škole.

OBILJEŽAVANJE TJEDNA PSIHOLOGIJE

Ivana Borić Letica, mag. psych., stručna suradnica psiholog

CILJEVI	Upoznati učenike s obilježjima psihologije kao znanosti, približiti učenicima mogućnosti primjene psihologijskih spoznaja u svakodnevnom životu, „popularizirati“ psihologiju kao znanost.
ISHODI	• definirati psihologiju kao znanost i usporediti ju s drugim znanostima • primijeniti naučene spoznaje u svakodnevnom životu • djelovati u smjeru slobodnijeg traženja podrške
NAMJENA	Svim učenicima škole.
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje panoa u Tjednu psihologije, provođenje kratkih predavanja sa zanimljivostima iz psihologije zainteresiranim razredima, stavljanje različitih objava na Teamsu i stranici škole.
VREMENIK	Veljača 2023.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika provedenim aktivnostima.

OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA MENTALNOG ZDRAVLJA

Otvorimo kulise mentalnog zdravlja

Gordana Popović, prof.

CILJEVI	Promicanje poruke o važnosti mentalnog zdravlja te preuzimanje inicijative u zaštiti mentalnog zdravlja kroz umjetničku praksu i kreativno izražavanje u okviru programa podrške.
ISHODI	• potvrditi važnost prevencije mentalnog zdravlja • povezati mentalne i tjelesne zdrave navike • odabrati odgovorno ponašanje
NAMJENA	Svim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje okruglog stola i posjeta kino predstavi .
VREMENIK	Listopad 2022.

OBILJEŽAVANJE MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI

Gordana Popović, prof.

CILJEVI	Promicanje poruke o važnosti pravovremenog otkrivanja alkoholizma i drugih bolesti ovisnosti, te povećati razinu svijesti kod učenika o štetnosti alkoholizma i drugih bolesti ovisnosti posebice u prometu.
ISHODI	• analizirati svoj stav prema ovisnosti • usvojiti zdrave navike • odgovorno se ponašati prema sebi i drugima
NAMJENA	Svim učenicima drugih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje predavanja sa zanimljivostima (predavači iz odjela za prevenciju MUP Osijek).
VREMENIK	Prosinac 2022.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika provedenim aktivnostima.

OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA

Gordana Popović, prof., Ivan Tušek, mag. inž. računarstva

CILJEVI	Upoznavanje učenike s opasnostima Interneta te načinima i postupcima zaštite na Internetu.
ISHODI	• prepoznati važnost sigurnog korištenja interneta,

	• koristiti internet na odgovoran i siguran način, • štititi svoju privatnost i privatnost prijatelja, • informirati se o dostupnim internet stranicama s kvalitetnim informacijama o sigurnijem korištenju interneta
NAMJENA	Učenicima prvih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izraditi plakat i pano za školu, nastavne listiće. Debata na temu "Internet je siguran medij". Sudjelovanje u nacionalnom kvizu „Dan sigurnijeg Interneta“.
VREMENIK	Veljača 2023.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika provedenim aktivnostima.

OBILJEŽAVANJE DANA RUŽIČASTIH MAJICA

Gordana Popović, prof., Jasna Sudarić, prof. savjetnica i Ana Krmek, prof. mentorica

CILJEVI	Obilježavanjem Dana ružičastih majica zadnje srijede u mjesecu veljači se želi na simboličan način skrenuti pozornost na problem sve učestalijeg vršnjačkog nasilja u školama.
ISHODI	• informirati se o kvalitetnim informacijama vezano za Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja • prepoznati važnost borbe protiv nasilja • promovirati nenasilje • odjenuti ružičastu majicu • izraditi plakate
NAMJENA	Svi učenici i nastavnici.
NAČIN REALIZACIJE	Na taj dan svi učenici u školu dolaze u ružičastim majicama kako bi simbolizirali borbu protiv nasilja među vršnjacima. Učenici tijekom veljače izrađuju plakate i pišu poruke protiv nasilja. Izložba učeničkih radova. Učenici osmišljavaju slogan i dijele letak (poruke nenasilja) na tržnici i ispred trgovačkih centara. Suradnja drugim zainteresiranim školama u gradu . Debata na temu "Koliko smo sigurni i zaštićeni? ".
VREMENIK	Veljača 2023.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika provedenim aktivnostima. Uključenost učenika i nastavnika., diskusija.

SVJETSKI DAN GRAFIČKOG DIZAJNA

Mirjam Georgijevski, dipl. ing. graf. teh.

CILJEVI	Razvijanje različitih stilskih tehnika vizualnog izražavanja.
ISHODI	• istraživati domaće i svjetski istaknute grafičke dizajnere i njihove radove i stilove • analizirati radove te time proširivati vlastite tehnike vizualnog izražavanja • izrađivati radove po uzoru
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima iz područja grafike i web dizajna.
NAČIN REALIZACIJE	Izložba učeničkih radova.
VREMENIK	Travanj 2023.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Vrednovanje kao učenje i za učenje.

EKSKURZIJE, STRUČNI POSJETI I IZLOŽBE

ŠKOLSKA EKSKURZIJA: MATURALNO PUTOVANJE TREĆIH RAZREDA U INOZEMSTVO (PREMA IZBORU UČENIKA)

Jasna Sudarić, prof. savjetnica, dr.sc. Maja Starčević, prof. mentorica, Dinko Blažević, mag. ing. techn. graph., Nives Tomanić, mag. ing. preh., Adrijana Šepić, prof.

CILJEVI	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih spomenika prema izboru roditelja i učenika vodeći računa o epidemiološkim mjerama.
ISHODI	• posjetiti stranu ili našu zemlju ako bude dopušteno • povezati spoznaje o posebnostima destinacije u jedinstvenu logičku cjelinu • kritički promišljati o viđenom • izraditi prezentacije i plakate po povratku • napisati tekst o izletu za mrežne stranice
NAMJENA	Učenicima 3 razreda. Učenicima 4. razreda (zbog epidemioloških mjera nije realizirana prošle školske godine).
NAČIN REALIZACIJE	Kontaktiranje turističkih agencija, roditeljski sastanak, autobusni prijevoz. Provedba prema Pravilniku o izletima i Preporukama Zavoda za javno zdravstvo. Učenici će fotografirati, prikupljati promidžbene materijale. Izradit će Power Point prezentacije i plakate. Metode: razgovor, promatranje, objašnjavanje, uočavanje, povezivanje.
VREMENIK	Višednevna školska ekskurzija tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.
VREDNOVANJE	Broj učenika na ekskurziji, zadovoljstvo učenika i nastavnika, fotodokumentacija, bilješka na mrežnoj stranici škole, evidentirano u e-Dnevnik Podnošenje pisanog izvješća o realizaciji ekskurzije ravnateljici škole obveza je razrednika.

ŠKOLSKA EKSKURZIJA: MATURALNO PUTOVANJE ČETVRTIH RAZREDA U INOZEMSTVO (PREMA IZBORU UČENIKA)

Sanda Varvodić, prof., Ozana Vignjević, prof., savjetnik, Dragana Viljanac, prof., mentor, Saša Vrbanjac, prof.

CILJEVI	Upoznati učenike s kulturnim, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih zemalja i naroda, vodeći računa o epidemiološkim mjerama. Razviti kod učenika snalaženje u novim sredinama, toleranciju i komunikaciju.
---------	--

	Potaknuti na međusobno druženje i zbližavanje. Proširiti znanje o novim sredinama. Razviti zdrave načine ponašanja u novim sredinama i situacijama.
ISHODI	• posjetiti stranu zemlju • povezati spoznaje o posebnostima odredišta u jedinstvenu logičku cjelinu • kritički promišljati o viđenom • povezati dojmove u pisanome obliku (putopis) i izraditi plakat s fotografijama
NAMJENA	Učenicima četvrtih gimnazijskih i strukovnih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s putničkom agencijom po javnom pozivu i odabiru roditelja, dogovoriti odredište i maksimalne troškove ekskurzije. Napraviti plan putovanja tako da se uključi razgledavanje kulturnih, povijesnih i geografskih posebnosti odredišta. Provedba prema pravilniku o izletima i Preporukama Zavoda za javno zdravstvo.
TROŠKOVNIK	Prijevoz, smještaj, hrana i osiguranje za učenike. Prijevoz, smještaj, hrana i dnevnice za profesore i pratitelje. Ulaznice za fakultativne programe. Način plaćanja u dogovoru s odabranom putničkom agencijom.
VREMENIK	Višednevna školska ekskurzija tijekom proljetnih praznika (travanj 2023.).
VREDNOVANJE	Podnošenje pisanoga izvješće o provedenoj ekskurziji.

STRUČNA EKSURZIJA: Interliber (sajam knjiga), Zagreb

Aktiv hrvatskoga jezika

CILJEVI	Razvijati interes za čitanje knjiga te razvijati navike posjećivanja sajмова knjiga uz susrete pisaca i kulturnih događanja.
ISHODI	• upoznati i razvijati navike čitanja • kreirati će ozračje ljubitelja pisane riječi • razvijati će kompetencije kritičkoga mišljenja i kulture čitanja
NAMJENA	Svi zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni posjet.
VREMENIK	Studeni 2022.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.

VREDNOVANJE	Ponavljjanje viđenoga te esejska obrada doživljenog.
-------------	--

STRUČNI POSJET SAJAMU POLJOPRIVREDE I PREHRANE U OSIJEKU

Dragana Viljanac, dipl. ing., mentor, Tatjana Varga, dipl. ing., Nives Tomanić, mag. ing. preh.

CILJEVI	Promicanje poljoprivredne proizvodnje, proizvoda, usluga i tehnologija u proizvodnji i preradi hrane, jačanje ruralnog razvoja, te podrška ukupnom gospodarstvu naše regije. Povezivanje teorijskih i praktičnih znanja te razvijanje poslovne ideje i upoznavanje s odgovarajućim oblicima poslovanja.
ISHODI	• procijeniti vlastite potencijale i resurse za vođenje poslovanja • koristiti osnovna načela tržišnog poslovanja i poduzetništva • objasniti temeljne zakonitosti poslovanja, nabave, prodaje, financija i upravljanja ljudskim potencijalima • upoznati inovativne marketinške metode • prepoznati primjenu HACCP-a na maloprodajnom mjestu • samostalno organizirati i voditi poslovanje te poslovno komunicirati.
NAMJENA	Učenicima 2.n, 3.n i 4.n razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni posjet.
VREMENIK	Listopad i ožujak.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Esejska obrada doživljenog.

POSJET KAROLINI, VODOVODU, POLJOPRIVREDNOM FAKULTETU, MLINARU D.O.O.

Nositeljice: Dragana Viljanac, dipl. ing., mentor, Tatjana Varga, dipl. ing., Nives Tomanić, mag. ing. preh.

CILJEVI	Upoznavanje procesa proizvodnje i prerade. Predstavljanje poslovne ideje i izabrati odgovarajući oblik poslovanja te samostalno organizirati i voditi poslovanje. Razvijanje poslovne komunikacije.
ISHODI	• procijeniti vlastite potencijale i resurse za vođenje poslovanja • koristiti osnovna načela tržišnog poslovanja i poduzetništva • objasniti temeljne zakonitosti poslovanja, nabave, prodaje, financija i upravljanja ljudskim potencijalima • upoznati inovativne marketinške metode • upoznati procese proizvodnje i prerade

NAMJENA	Učenicima 2.n , 3.n i 4.n razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni posjet.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Esejska obrada doživljenog.

STRUČNI POSJET TRŽNICI OSIJEK , EKOLOŠKIM PROIZVOĐAČIMA HRANE, HRVATSKOJ AGENCIJI ZA POLJOPRIVREDU I HRANU U OSIJEKU

Nositeljice: Dragana Viljanac, dipl. ing., mentor, Tatjana Varga, dipl. ing., Nives Tomanić, mag. ing. preh.

CILJEVI	Razvijanje svijesti o zdravoj i ekološki proizvedenoj hrani. Povezivanje teorijskih i praktičnih znanja u proizvodnji zdrave hrane.
ISHODI	• razlikovati ekološku proizvodnju hrane od konvencionalne • koristiti osnovna načela tržišnog poslovanja i poduzetništva • prepoznati važnost ekološki uzgojene hrane za zdravu prehranu • prepoznati primjenu HACCP-a na maloprodajnom mjestu • prepoznati primjenu HACCP-a na maloprodajnom mjestu • prepoznati važnost ekološki uzgojene hrane za zdravu prehranu
NAMJENA	Učenicima 2.n, 3.n i 4.n razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevne posjete.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Esejska obrada doživljenog.

TECHNICOOOLUM

Svi zainteresirani aktivni

CILJEVI	Sudjelovanje svih struka iz Škole na sajmu tehničke kulture i znanosti STEM područja te promocija proizvoda učeničke zadruge.
ISHODI	• promicati zanimanja naše Škole • prepoznati važnost medijskog predstavljanja Škole • razvijati međusobnu suradnju i prihvaćanje različitosti • upoznati se s drugim oblicima STEM područja

NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i prezentacija proizvoda i vještina tehničara.
VREMENIK	Tijekom 11. mjeseca.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje i kao učenje.

NOĆ ZNANOSTI NA PREHRAMBENO TEHNOLOŠKOM FAKULTETU U OSIJEKU

Dragana Viljanac, dipl. ing., mentor, Tatjana Varga, dipl. ing., Nives Tomanić, mag. ing. preh., Jasna Sudarić, prof, savjetnik

CILJEVI	Zainteresirati učenike za znanost i istraživački rad kroz radionice na manifestaciji Noć znanosti. Sudjelovati na radionicama koje su međunarodno prepoznate te znanstvena i stručna istraživanja uz snažnu potporu primjenjivati u školi i zajednici Osigurati stalni rast kvalitete, konkurentnosti i kompetitivnosti nastavnog, znanstvenog i stručnog rada.
ISHODI	• podržati važnost obrazovanja za svakodnevni život • potvrditi važnost ekološki uzgojene hrane za zdravu prehranu • provoditi kvalitetne pokuse i raditi na prepoznatljivosti struke kao poželjnom odabiru u profesionalnom razvoju
NAMJENA	Učenicima 2.n, 3.n , 4.n i 3.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni posjet.
VREMENIK	Prosinac 2022.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Esejska obrada doživljenog.

POSJET UDRUZI ISKRA – ISKRA WALDORFSKA INICIJATIVA-WALDORFSKA ŠKOLA OSIJEK

Tatjana Varga, dipl. ing., Dragana Viljanac, dipl. ing., mentor, Gordana Popović, prof.

CILJEVI	Upoznavanje sa podizanjem kvalitete života zajednice i donošenjem kvalitetnijeg odgoja i obrazovanja za svu djecu i mlade. Upravljanje dobroti za zdravlje djece i mladih. Surađivanje s lokalnom zajednicom.
---------	---

ISHODI	• povezati standardno i waldorfsko obrazovanja preko ekološke – biodinamične proizvodnje hrane • pokazati osnovna načela tržišnog poslovanja i poduzetništva • primijeniti eko proizvodnju i preradu hrane • ukazati na važnost ekološki uzgojene hrane za zdravu prehranu • odabrati zdravu prehranu zbog pravilnog rasta i razvoja
NAMJENA	Učenicima 2.n, 3.n i 4.n razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni posjet.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Esejska obrada doživljenog.

STRUČN POSJET VINARIJI BELJE U BARANJI

Dragana Viljanac, dipl. inž., mentor, Tatjana Varga, dipl. inž., Nives Tomanić, mag. Ing. i Gordana Popović, prof.

CILJEVI	Upoznavanje sa autentičnom proizvodnjom i preradom grožđa i vina u baranjskom kraju. Prosuditi poslovnu ideju vinarije i obilaska baranjskog vinogorja. Motivirati se za razvijanje svoje poslovne ideje.
ISHODI	• procijeniti vlastite potencijale i resurse za vođenje poslovanja • koristiti osnovna načela tržišnog poslovanja i poduzetništva • objasniti temeljne zakonitosti poslovanja, nabave, prodaje, financija i upravljanja ljudskim potencijalima • poznavati liniju proizvodnje vina i povrća • provoditi unutarnji nadzor u proizvodnji vina i povrća
NAMJENA	Učenicima 2.n, 3.n i 4.n razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Belju, Banovom brdu i vinogradima, vinariji Belje, proizvodnji rajčice.
VREMENIK	Travanj 2023.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.
VREDNOVANJE	Esejska obrada doživljenog.

STRUČN POSJET PAPUKU - JANKOVAC

Ljiljana Vidović, prof., izvrsni savjetnik, Martina Janković, mag. educ. biol. et chem., Gordana Popović, prof.

CILJEVI	Cilj je je upoznavanje ekosustava listopadnih šuma i povezivanje s provođenja kemijskih procesa i reakcija uz minimalni utjecaj na okoliš.
ISHODI	● razlikovati biljke i drveće u listopadnoj šumi ● stjecati navike kretanja, promatranja i bilježenja promjena u prirodi ● uvidjeti važnost zaštite i očuvanja okoliša ● upoznati se s važnosti načelima zelene kemije
NAMJENA	Učenici svih prvih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet sa stručnim vodstvom.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i stručno vodstvo plaćaju učenici.
VREMENIK	Travanj, svibanj.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno.

SAJAM MODE I LJEPOTE U ZAGREBU

Blaženka Miškić, stručni nastavnik, Zorica Majić, prof.

CILJEVI	Poticanje interesa za odlazak na sajmove. Osvremenjivanje nastave kroz interdisciplinarni pristup obrada tema. Istraživanje noviteta i trendova u ljepoti kroz nove proizvode, prezentacije, edukacije, upotpunjene novim modelom stručnog programa Odabir ponuda mogućnosti osobnog, neposrednog kontakta s potencijalnim partnerima i krajnjim potrošačima, koje se nalaze na jednom mjestu.
ISHODI	● samostalno planirati i istraživati ponudu na sajmu ● prikupiti i osmisliti prezentacije i materijale ● uključiti se u širi krug izvan škole vezano za struku ● upoznati se s novitetima iz područja preparativne i dekorativne kozmetike, najnovijih trendova u kozmetičkim tretmanima, u njezi i dizajnu noktiju, suvremenu kozmetičku opremu kao i priborom za salone.
NAMJENA	Učenicima kozmetičkoga smjera
NAČIN REALIZACIJE	Dva posjeta izložbenim prostorima.
VREMENIK	Prema ponudi izložbi tijekom godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Učenički rad vrednuje se na nastavi razgovorima, analizom podržavajući kritički stav učenika.

STRUČNA ESKURZIJA COSMETIC NEWS U OPATIJU

Blaženka Miškić, stručni učitelj, Zorica Majić prof. kem. i biol.

CILJEVI	Posjetiti međunarodni sajam. Stručno se usavršavati i upoznati s novitetima tržišta i razvojem profesionalnih uspjeha i kreativnosti.
ISHODI	• samostalno istraživati i stvarati plan razvoja u profesionalnom radu • razvijati stručne kompetencija i osjećaja za napredovanje u struci • prikupiti, sistematizirati i osmisliti prezentacije materijala • opisati uspješno poslovanje, sklapanje suradnji, povezivanja tržišta, širenje kozmetičke i wellness ponude u našim krajevima
NAMJENA	Učenicima kozmetičkoga smjera.
NAČIN REALIZACIJE	Trodnevna ekskurzija u Opatiju sa smještajem.
VREMENIK	4.mjesec.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Učenički rad vrednuje se na nastavi razgovorima, analizom podržavajući kritički stav učenika.

STRUČNA ESKURZIJA: AFRODITA, SLOVENIJA

Blaženka Miškić, stručni učitelj, Zorica Majić, prof.

CILJEVI	Odlazak na radionice i seminare i informiranje o radu u tvornici. Usavršavanje u struci.
ISHODI	• samostalno planirati radionice • prikupiti i osmisliti prezentacije i materijale • shvaćaju način proizvodnje kozmetičkih preparata • upoznati se s novitetima iz kozmetičke
NAMJENA	Učenicima kozmetičkoga smjera.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet tvornici kozmetičkih proizvoda.
VREMENIK	Jednodnevno putovanje u 11. mjesecu.
TROŠKOVNIK	Roditelji osiguravaju sredstva.
VREDNOVANJE	Učenički rad vrednuje se na nastavi razgovorima, analizom podržavajući kritički stav učenika.

STRUČNA ESKURZIJA: Tehnički muzej i Prirodoslovni muzej u Beču

Ana Krmek, prof. biol. i kem., mentor Adrijana Šepić prof. biol. i kem.; Branka Biljan, prof., Rebeka Konjarik Bošnjak, prof.

CILJEVI	Povezivanje teorijskog i praktičnog znanja i primjene u fizici i tehnici, razvijanje interesa kod učenika iz područja fizike i osnova astronomije. Usvajanje i primjena znanja iz područja biologije i ekologije. Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih zemalja i naroda; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju.
ISHODI	- odraditi vježbe koje nije moguće izvesti u školi - na interdisciplinarni način povezati usvojena znanja iz biologije i fizike
NAMJENA	Učenicima 2. i 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Dvodnevno putovanje u Beč.
VREMENIK	Prvo polugodište 2022.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići, kroz razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka s izleta, uređenje panoa.

STRUČNA ESKURZIJA: Mađarski tehnički i prometni muzej, Prirodoslovni muzej, ZOO vrt u Budimpešti

Ana Krmek, prof. biol. i kem., Adrijana Šepić, prof. biol. i kem.; Branka Biljan, prof., Rebeka Konjarik Bošnjak, prof.

CILJEVI	Povezivanje teorijskog i praktičnog znanja i primjene u fizici i tehnici, razvijanje interesa kod učenika iz područja fizike i osnova astronomije. Usvajanje i primjena znanja iz područja biologije i ekologije. Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih zemalja i naroda; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju.
ISHODI	- odraditi vježbe koje nije moguće izvesti u školi - na interdisciplinarni način povezati usvojena znanja iz biologije i fizike
NAMJENA	Učenicima 2. i 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Dvodnevno putovanje u Budimpeštu.
VREMENIK	Drugo polugodište 2023.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići, kroz razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka s izleta, uređenje panoa.

STRUČNI POSJET: EcoCartec, Beli Manastir, Model Pakiranje – Zagreb, Garešnica

Dinko Blažević, mag. ing. techn. graph., Ana Karlović, dipl. ing., mentor, Mirjam Georgijevski, dipl. ing. graf. teh. i Marijan Jovičić, sur. u nastavi

CILJEVI	Upoznavanje s novim tehnologijama u izradi grafičkih proizvoda te razvijanje interesa za neposredno i aktivno uključivanje u stjecanje novih znanja. Osvježavanje potrebu stalnog učenja i praćenja razvoja tehnologije struke.
ISHODI	• poznavati radne procese izrade grafičkih proizvoda • razvija osobne potencijale • prosuđuje značaj održivog razvoja za opću dobrobit. • prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice
NAMJENA	Učenicima grafičkih razreda.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
NAČIN REALIZACIJE	Višesatni posjet.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Razgovor i analiza s učenicima nakon posjete.

POSJET IT TVRTKAMA (Mono, Inchoo)

Dinko Blažević, mag. ing. techn. graph.

CILJEVI	Povezivanje teorijskih i praktičnih znanja. Razviti svoju poslovnu ideju; odabrati odgovarajući oblik poslovanja te samostalno organizirati i voditi poslovanje. Razviti poslovnu komunikaciju.
ISHODI	• procijeniti vlastite potencijale i resurse za vođenje poslovanja • koristiti osnovna načela tržišnog poslovanja i poduzetništva • objasniti temeljne zakonitosti poslovanja, nabave, prodaje, financija i upravljanja ljudskim potencijalima • upoznati inovativne marketinške metode • prepoznati primjenu HACCP-a na maloprodajnom mjestu
NAMJENA	Učenici smjera web dizajner.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni posjet.
VREMENIK	Siječanj 2023.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići, virtualna galerija.

VIŠESATNI POSJET FIRMI DS SMITH BELIŠĆE CROATIA D.O.O.

Dinko Blažević, mag. ing. techn. graph., Ana Karlović, dipl. ing., mentor, Mirjam Georgijevski, dipl. ing. graf. teh. i Marijan Jovičić, sur. u nastavi

CILJEVI	Upoznavanje s novim tehnologijama u izradi grafičkih proizvoda.
ISHODI	• poznavati radne procese izrade grafičkih proizvoda • razvija osobne potencijale • prosuđuje značaj održivog razvoja za opću dobrobit • prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice
NAMJENA	Učenicima grafičkih razreda.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
NAČIN REALIZACIJE	Višesatni posjet firmi DS SMITH BELIŠĆE CROATIA d.o.o.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Razgovor i analiza s učenicima nakon posjeta.

POSJET FIRMI OG – GRAFIKA - OGULIN

Igor Grubišić, dipl. teol., mentor, Dinko Blažević, mag. ing. techn. graph., Ana Karlović, dipl. ing., mentor, Mirjam Georgijevski, dipl. ing. graf. teh. i Marijan Jovičić, sur. u nastavi

CILJEVI	Upoznavanje s novim tehnologijama u izradi grafičkih proizvoda te razvijanje interesa za neposredno i aktivno uključivanje u stjecanje novih znanja.
ISHOD:	• poznavati radne procese izrade grafičkih proizvoda • razvija osobne potencijale • prosuđuje značaj održivog razvoja za opću dobrobit. • prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice
NAMJENA	Učenici 2.g razreda grafičkog usmjerenja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
NAČIN REALIZACIJE	Višesatni posjet firmi.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Razgovor i analiza s učenicima nakon posjeta.

POSJET GRAFIČARA OBŽ

Dinko Blažević, mag. ing. techn. graph., Mirjam Georgijevski, dipl. ing. graf. teh.

CILJEVI	Stjecanje novih znanja i kompetencija u poslovima grafičke pripreme.
ISHODI	• upoznati sa aktualnim tehnologijama u pripremi grafičkog proizvoda • implementirati nova znanja u planove i programe rada nastavnika
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima i nastavnicima.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet grafičara iz područja Osječko-baranjske županije Školi iz firmi Mit d.o.o. i Čarobni tim i provođenje radionica i predavanja.
VREMENIK	1.11.2022. – 20.12.2022.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.

VREDNOVANJE	Analiza mogućnosti implementacije novih tehnologija u rad praktične nastave razgovorom.
-------------	---

STRUČNI POSJET MUZEJU LIKOVNIH UMJETNOSTI

Sandra Valić, prof.

CILJEVI	Osvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema. Potaknuti interes učenika za odlazak na izložbe.
ISHODI	• istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug: biblioteke, muzeje, arhive • njegovati vizualni kontakt učenika s umjetničkim djelima • učenici će posjetiti i komentirati kulturno-umjetničke događaje u stvarnome okružju
NAMJENA	Učenicima 1.a i 1.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak izložbe u Muzeju likovnih umjetnosti uz stručno vodstvo i radionicu za učenike.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Razgovori i analiza na licu mjesta, anonimna anketa i analiza na satu u školi.

POSJET SPOMEN PODRUČJU JASENOVAC

Atila Lukić, mag. edukac., Ozana Vignjević, prof.

CILJEVI	Promicanje kulture sjećanja i osnaživanje učenika o svjesnosti djelovanja na današnji antisemitizam.
ISHODI	• prosuđivati odnose različitih društvenih skupina te dinamiku društvenih promjena u Hrvatskoj, Europi i svijetu u prvoj polovici 20. stoljeća • razvijati svijest o osobnoj i zajedničkoj odgovornosti u zlouporabi ovlasti i moći • aktivno sudjelovati u zaštiti i promicanju ljudskih prava
NAMJENA	Učenicima četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Javna ustanova Spomen područje Jasenovac za učenike, učitelje i nastavnike osnovnih i srednjih škola organizira obilazak postava uz stručno vodstvo i obrazovni program u skladu s Edukativnim programom Spomen područja Jasenovac.
VREMENIK	Siječanj/veljača 2023.
TROŠKOVNIK	Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

VREDNOVANJE	Evaluacijski listići, projektni zadaci iz kojeg učenici dobivaju ocjene i razgovor.
-------------	---

TERENSKA NASTAVA I GOSTOVANJA NA NASTAVI PIG

Atila Lukić, prof.

CILJEVI	Susret teorije i prakse u nastavi Politika i gospodarstva.
ISHODI	• prezentirati načine na koji se pojmovi usvojeni u nastavi reflektiraju u načinu vođenja lokalne samouprave i u vođenju poslovnih aktivnosti
NAMJENA	Učenicima 4. razreda (Politika i gospodarstvo).
NAČIN REALIZACIJE	Posjet institucijama lokalne samouprave i civilnog društva te posjet poslovnim subjektima ili dolazak u školu ekonomista koji održavaju izlaganje i/ili radionice.
TROŠKOVNIK	Bez troškova.
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu.
VREDNOVANJE	Panoi i poster.

POSJET AZILU I ORGANIZACIJAMA CIVILNOG DRUŠTVA

Atila Lukić, prof.

CILJEVI	Dizanje svijesti o važnosti civilnog društva u demokratskim društvima.
ISHODI	• razviti ideju razvijanja demokratskih potencijala kroz teme iz nastave Etike
NAMJENA	Svim učenicima koji pohađaju Etiku.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Azilu, vjerskim organizacijama, akterima u civilnom društvu.
TROŠKOVNIK	Bez troškova.
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu.
VREDNOVANJE	Evaluacija i refleksija i posjetima.

POSJET ZIMSKOJ ŠKOLI MATEMATIKE, FIZIKE I NOĆI ZNANOSTI NA PMF-U

Rebeka Konjarik Bošnjak, prof., Sandra Varvodić, prof., Branka Biljan, prof., Mirjana Nagy, prof.

CILJEVI	Približavanje znanosti učenicima kroz informiranje o aktivnostima i rezultatima na području matematike i fizike.
---------	--

ISHODI	• stjecanje novih spoznaja u matematici i fizici • razvijati sposobnost povezivanja i zaključivanja
NAMJENA	Učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazeći i organizirajući radionice, te odlazeći na predavanja koja će se organizirati u školi, na raznim fakultetima i drugim ustanovama.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Zainteresiranost učenika za prirodoslovne studije i broj prijavljenih učenika na iste.

STRUČNI POSJETI IZLOŽBAMA, GRADSKOJ KNJIŽNICI

Ozana Vignjević, prof., savjetnik, Jasna Sudarić, prof. savjetnik

CILJEVI	Potaknuti interes za odlazak na izložbe, obilazak arhitekture. Osvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema.
ISHODI	• uvoditi učenike u samostalno istraživanje: stvaranje plana, istraživanje izvora, prikupljanje, sistematizacija, osmišljavanje i prezentacija materijala • istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug: biblioteke, muzeje, arhive
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Posjeta izložbenim prostorima ovisno o ponuđenim postavima galerija, muzeja u Osijeku.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Učenički rad vrednuje se formativno i sumativno na nastavi, razgovori i analiza na licu mjesta, kritički stav učenika, primjena IKT alata.

POSJETI KINO-PREDSTAVAMA I HRVATSKOM NARODNOM KAZALIŠTU U OSIJEKU

Aktiv hrvatskoga jezika

CILJEVI	Izgraditi kod učenika ljubav prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti i upoznati se s recentnim filmskim i kazališnim umjetničkim naslovima.
ISHODI	• razlikovati umjetničke od ostalih sadržaja • prepoznati sličnosti i razlike književnih, filmskih i kazališnih uradaka i

	obrada • izgraditi kod učenika ljubav prema umjetničkim filmskim ostvarenjima
NAMJENA	Učenicima svih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kinotekama i kinodvoranama.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Esejska obrada viđenog filma.

STRUČNI POSJET MUZEJU LIKOVNIH UMJETNOSTI I MUZEJU SLAVONIJE, ARHEOLOŠKOM MUZEJU, ARHIVU, GRADSKOM ILI ŽUPANIJSKOM POGLAVARSTVU

Sandra Valić, prof., Ozana Vignjević, prof., savjetnik, Jasna Sudarić, prof. savjetnik

CILJEVI	Osvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema. Potaknuti interes učenika za odlazak na izložbe. Proširiti znanja iz povijesti i umjetnosti. Razvijanje ljubavi prema povijesti i umjetnosti zavičaja.
ISHODI	• biti aktivni u širi kulturni krug: biblioteke, muzeje, arhive • njegovati vizualni kontakt učenika s umjetničkim djelima • posjetiti i komentirati kulturno-umjetničke događaje u stvarnome okružju • uvoditi u samostalno istraživanje • primijeniti pravila suradničkog učenja • upoznati s institucijama lokalne samouprave i državne vlasti
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima svih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak Muzeja i Arhiva uz stručno vodstvo te radionice za učenike.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići, projektni zadaci iz kojeg učenici dobivaju ocjene i razgovor. Radove i plakate iskoristiti u daljnjem radu u školi.

LABUS@ferit

Sanda Varvodić, prof., Branka Biljan, prof.

CILJEVI	Osigurati povezivanje osnovnih znanja iz srednjoškolske nastave matematike i fizike s njihovom primjenom u eksperimentalnom radu. Na taj način ih potaći na aktivno učenje usmjereno k sintezi matematičkih znanja i vještina, njihovo vezi i primjeni u fizici u cilju dubljeg razumijevanja temeljnih fizikalnih koncepta i modela te ih motivirati i pripremiti za daljnju nadogradnju znanja iz drugih, osobito inženjerskih područja.
---------	--

ISHODI	• napraviti vježbe koje nije moguće izvesti u školi • na interdisciplinarni način povezati usvojena znanja iz matematike i fizike • opisati temeljna matematička i fizikalna znanja i vještine koja su potrebna za uspješno usvajanje znanja iz astronomije i inženjerskih znanja i vještina
NAMJENA	Učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda prirodoslovne gimnazije.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika u izvođenju pokusa na zimskoj školi Labus.
VREMENIK	6. listopada 2022. i tijekom godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići, uređenje panoa.

STRUČNA ESKURZIJA PAPUK – JANKOVAC

Ljiljana Vidović, prof., Martina Janković, mag. educ. biol. et chem, Gordana Popović, prof.

CILJEVI	Usvajanje znanja iz područja biologije, kemije i ekologije te primjena na terenu. Upoznavanje prirodnih ljepota i posebnosti planine. Stjecanje novih spoznaja o biljnim vrstama, razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, povezivanja i zaključivanja uz zabavu, rekreiranje i druženje.
ISHODI	• istražiti prirodni sklad i ljepotu prirode • prikupiti, sistematizirati, osmisliti i prezentirati doživljaje sa terena • istražiti poučnu stazu • izgraditi pozitivan odnos prema kulturnoj baštini
NAMJENA	Učenicima prvih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Obavijestiti roditelje i učenike o putovanju; dobiti suglasnost roditelja; rezervirati ulaznice.
VREMENIK	Travanj ili svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići, uređenje panoa.

STRUČNA ESKURZIJA: Zagrebački velesajam „Sajam hrane i zdravog življenja“

Ankica Milković, dipl. ing., Varga Tatjana, dipl. ing., Dragana Viljanac, dipl. ing., mentor, Nives Tomanić, mag. ing. preh.

CILJEVI	Prepoznati važnost sajamskih događanja za promociju proizvoda i razmjenu iskustava.
---------	---

	Posjetom i organizacijom sajmovi i događanja promicati i umrežavati gospodarstvo Grada Zagreba i Republike Hrvatske s europskim i vaneuropskim okruženjem kroz odgojno – obrazovne ustanove.
ISHODI	• upoznati proizvodnju zdrave hrane i samoodrživost poslovanja • educirati iz perspektive licem u lice ili "oči u oči" (direktnim kontaktom) • saznati sve o izložbi, govornicima, izlagačima, posjetiteljima i ostalim sudionicima, temama, trendovima i bilo čemu što će pomoći ostvarenju razvoju kompetencija u struci
NAMJENA	Učenicima 2.n, 3.n i 4.n razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni posjeti sajmu.
VREMENIK	Prosinac 2022.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.
VREDNOVANJE	Esejska obrada doživljenog.

STRUČNI POSJET TVRTKI NAŠICE CEMENT D.D.

Igor Prašnikar, prof. mentor

CILJEVI	Upoznavanje sa osnovnom djelatnosti - proizvodnja građevinskih materijala: cementa, betona, agregata, betonskih elemenata, crijepa, cigle i keramičkih pločica vodeći računa o zaštiti okoliša. Povezivanje teorijskih ishoda učenja iz predmeta Primijenjena ekologija, s praktičnom primjenom.
ISHODI	• istražiti tehnologiju proizvodnje cementa uporabom sekundarnih sirovina te sastav i zbrinjavanje otpada • prepoznati društveno odgovorno poslovanje i održivo stvaranje novih vrijednosti i prednosti u društvenoj zajednici i školi
NAMJENA	Učenicima 3.e razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevno putovanje u Našice.
VREMENIK	Tijekom 1.polugodišta.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.
VREDNOVANJE	Upitnici, ankete, samovrednovanje.

STRUČNA EKSURZIJA: Tehnički muzej Nikola Tesla u Zagrebu – Terenska nastava

Članovi aktiva matematike i fizike

CILJEVI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom. Poticanje intelektualne radoznalosti (otkrivanje, istraživanje, stvaranje...) koje utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.
ISHODI	• samostalno istraživati laboratorijskim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug: biblioteke, muzeje, arhive, Internet • razvijati misaone sposobnosti, sposobnosti promatranja, analize i sinteze • povezivati različita STEM područja
NAMJENA	Svi zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Određivanje tema i ciljeva, planiranje, rad na projektu, provedba projekta i integrirane nastave. Rad na terenu – prikupljanje materijala, istraživanje unutar grada (muzeji, arhivi, knjižnice). Uspoređivanje prikupljene građe. Izrada završnog dijela projekta – plakati, video zapisi, panoi portal.
VREMENIK	Studenj 2022.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.
VREDNOVANJE	Radove i plakate koristiti u daljnjem radu u školi (nastavi i natjecanjima).

STRUČNA ESKURZIJA: Upoznajmo Podunavlje (Bijelo Brdo, Aljmaš, Erdut, Vukovar, Ilok)

Tin Kovačević, prof., Ozana Vignjević, prof., savjetnik

CILJEVI	Osvremeniti nastavu istraživačkim radom kroz povezivanje teorije i vizualnog doživljaja te uvoditi učenike u samostalno istraživanje, obilazak arhitekture i razvijanje interesa kod učenika iz područja geografija i povijesti.
ISHODI	• samostalno istraživati izvor, stvarati plan, prikupiti , sistematizirati, osmišljavati i prezentirati materijale
NAMJENA	Učenicima prvih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Rad na terenu.
VREMENIK	listopad/studenj 2022.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići, projektni zadaci iz kojeg učenici dobivaju ocjene i razgovor.

STRUČNA ESKURZIJA: Dravska priča (Valpovo, Donji Miholjac, Noskovci)

Tin Kovačević, prof., Ozana Vignjević, prof., savjetnik

CILJEVI	Usvojiti osnovna znanja o Zemlji, geoekologiji, geografskim i gospodarskim
---------	--

	obilježjima suvremenog svijeta, potrebnim za razumijevanje odnosa i integrativnih procesa u svijetu.
ISHODI	• samostalno istraživati izvor, stvarati plan, prikupiti , sistematizirati, osmišljavati i prezentirati materijale
NAMJENA	Učenicima drugih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Terenskom nastavom upoznati geografsku stvarnost u geografskom „laboratoriju“ – prostoru.
VREMENIK	U prvom polugodištu školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići, projektni zadaci iz kojeg učenici dobivaju ocjene i razgovor.

STRUČNA ESKURZIJA: Baranja

Ozana Vignjević. prof., savjetnik, Tin Kovačević, prof., Tea Sertić, prof.

CILJEVI	Upoznavanje i zbližavanje učenika te upoznavanje prirodnih ljepota i kulturne baštine (prema izboru učenika).
ISHODI	• samostalno istraživati izvor, stvarati plan, prikupiti , sistematizirati, osmišljavati i prezentirati materijale
NAMJENA	Učenicima 3.a i 3.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika za odlazak na izlet na satu razrednog odjela. Učenici će fotografirati, prikupljati promidžbene materijale. Izradit će Power Point prezentacije i plakate. Metode: razgovor, promatranje, objašnjavanje, uočavanje, povezivanje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići, projektni zadaci iz kojeg učenici dobivaju ocjene i razgovor.

STRUČNA ESKURZIJA: Brno, Češka Republika – Terenska nastava

Vjekoslav Sučić, prof. savjetnik

CILJEVI	Učenici će upoznati važne povijesne lokacije.
ISHODI	• objasniti vladavinu i reforme Marije Terezije • analizirati Napoleonove reforme

NAMJENA	2.n, 2g., 2.kz
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava.
TROŠKOVNIK	1500 kn po učeniku.
VREMENIK	27.-30. svibnja 2023.
VREDNOVANJE	Pisanje eseja i dobivanje ocjene iz elementa proceduralno znanje.

STRUČNO PUTOVANJE: London, Ujedinjeno kraljevstvo

Tamara Kapraljević, prof.

CILJEVI	Integriranje učenika u društveni i kulturni život u zemlji engleskog govornog područja.
ISHODI	• koristiti stečena znanja u životnim situacijama • proširiti znanja iz područja engleskog govorne vještina • usporediti kulturološke fenomene dviju zemalja
NAMJENA	Svim prvim i drugim razredima.
NAČIN REALIZACIJE	Rad na terenu.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi agencije.
VREMENIK	Po završetku nastavne godine.
VREDNOVANJE	Pisanje eseja, izrada plakata.

POSJET MUZEJU OSOBNIH PRIČA

Mihaela Kokorić, mag. edukac., dr. sc. Atila Lukić, prof. mentor

CILJEVI	Upoznati nepisanu, osobnu povijest nacionalnih manjina.
ISHODI	• analizirati i usporediti osobne priče nacionalnih manjina • primijeniti znanja o ljudskim pravima • uvidjeti važnost multikulturalnosti • preispitati uvriježene predrasude o nacionalnim manjinama
NAMJENA	Učenicima trećih razreda koji pohađaju Etiku.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Muzej osobnih priča.
TROŠKOVNIK	Bez troškova.
VREMENIK	Drugo polugodište.
VREDNOVANJE	Razgovor i analiza nakon posjeta.

Istraživački radovi i prezentacije na osnovu materijala skupljenih kroz posjet muzeju.
--

PROJEKTI

PROJEKT IMPTOX

Dječja bolnica „Srebrnjak“

Ravnateljica Nada Pitinac, dipl. inž

CILJEVI	Uključiti se kao škola u Europski projekt o istraživanju važnosti inovativne analitičke platforme za istraživanje učinka i toksičnosti mikro- i nanopastike (MNP) u kombinaciji s onečišćivačima iz okoliša na rizik od alergijske bolesti u pretkliničkim i kliničkim studijima. Razumjeti kako mikro- i nanoplastika (MNP) utječe na ljudsko zdravlje.
ISHODI	• informirati se koliko je mikro i nanoplastika opasna po naše zdravlje • osvijestiti važnost rezultata istraživanja
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima i roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje istraživanja.
VREMENIK	Listopad 2022.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima iz projekta.
VREDNOVANJE	Evaluacijski upitnik.

PROJEKT „ZAJEDNO U DUHU – ZAJEDNO U SPORTU“

Ministarstvo regionalnog razvoja i Europske unije

Ravnateljica Nada Pitinac, dipl. inž

CILJEVI	Pružanje potpore Hrvatima u Bosni i Hercegovini, te unaprjeđivanje socijalne i okolišne infrastrukture adaptacijom školske športske dvorane naše Škole i Katoličkim školskim centrom „Sveti Pavao“ iz Zenice.
ISHODI	• koristiti Školsku športsku dvoranu • osvijestiti važnost usvajanja zdravih životnih navika
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima i roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje športskih natjecanja i online suradnje o zdravim životnim navikama te se uključiti u edukativnu vožnju biciklima po gradu.
VREMENIK	Do studenoga 2022.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima iz projekta.
VREDNOVANJE	Evaluacijski upitnik.

TJEDAN CJELOŽIVOTNOGA OBRAZOVANJA

Nositelji: Jasna Sudarić, prof. savjetnica

CILJEVI	Uključiti se kao škola u Nacionalnu obrazovnu kampanju o važnosti obrazovanja i učenja u suradnji s Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih te EUROPE DIRECT Osijek (Razvojna agencija Osječko-baranjske županije).
ISHODI	• upoznati s europskim projektima te mogućnosti uključivanja u razne projekte • informirati kako postati dio procesa cjeloživotnoga učenja • osvijestiti važnost obrazovanja i učenja • saznati osnovne informacije o EU fondovima i mogućnostima za mlade • naučiti služiti se Scratch aplikacijom • uključiti u proces cjeloživotnog obrazovanja
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Info radionica o EU fondovima i o mogućnostima za mlade u organizaciji EUROPE DIRECT Osijek (POU Obris - Osijek, Vrt Jagode Truhelke 1). Radionica: Igrifikacija u prostorijama Škole (Voditelj radionice: J. Sudarić). Diskusija u ostalim trećim razredima.
VREMENIK	28.09. 2022. u 10:00
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima iz projekta.
VREDNOVANJE	Ocjena realizacije i postignutih ishoda, zadovoljstvo viđenim ostalim učenika škole. Evaluacijski upitnik.

ERASMUS+ PROJEKT: "Let's Make Our Own Business", školska partnerstva

Jasna Sudarić, prof. savjetnica (u suradnji s ostalim prof. Ana Krmek, prof., mentor, Ana Karlović, dipl. ing., mentor, Igor Grubišić, dipl. teol., Marijan Jovičić, sur. u nast., Ivan Tušek, mag. inž, dr.sc. Maja Starčević, prof., Chrisitna Varžić, prof.)

CILJEVI	Poticanje učenika na osmišljavanje i kreiranje poduzetničkoga duha kako bi što bolje bili pripremljeni za snalaženje na europskom tržištu rada. Poticanje razmjene dobrih praksi u svrhu pokretanja i unapređenja otvorenoga obrazovanja te uvođenja inovativnih metoda i organizacija rada odnosno internacionalizacija škole.
ISHODI	• povećati znanje i vještine primjene IKT alata • usavršiti jezične kompetencije • razvijati vještine tolerancije i stvarnoga uvažavanja različitosti • razvijati spremnost na suradnju i timski rad • poticati kreativnost i kritičko mišljenje • razvijati maštu i inovativnost
NAMJENA	25 učenika gimnazijskih i strukovnih razreda u dobi od 15 do 17 godina, te

	najmanje 6 nastavnika, koji će svoja stečena znanja i vještine prenositi ostalim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti podrazumijevaju pripremanje učenika i nastavnika u okviru Škole za odlazak na mobilnost: petodnevni posjet školama partnerskih zemalja. Organiziranje radionica i predavanja. Organiziranje aktivnosti tijekom mobilnosti u našoj školi (5.-9. 12. 2022.)
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima iz projekta.
VREDNOVANJE	Online evaluacija za svaku mobilnost koju provodi koordinatore svake partnerske zemlje, rad mentora – praćenje sudjelovanja, godišnji izvještaj nacionalnih agencija (AMPEU), motivacijska pisma za odabir učenika.

ERASMUS+ PROJEKT: “Digitalised schools”

Jasna Sudarić, prof. savjetnik (u suradnji s ostalim prof.: Ana Krmek, prof, mentor, Ana Karlović, dipl. ing., mentor, Igor Grubišić, dipl. teol. mentor, Marijan Jovičić, sur. u nast. Ivan Tušek, mag. inž, dr.sc. Maja Starčević, prof, mentor, Chrisitna Varžić, prof. mentor)

CILJEVI	Stjecanje novih znanja i vještina iz područja informacijskih tehnologija, tj. primjena IKT alata u tradicionalnom nastavi i u učenju na daljinu te stjecanje organizacijskih i poduzetničkih kompetencija, jezičnih i socijalnih vještina, spremnost na suradnju i timski rad, kreativnost, inventivnost..., posebno razmjena prakse radi povećanja znanja i vještina informatičkih kompetencija nastavnika u korištenju IKT alata. Poticanje razmjene dobrih praksi u svrhu pokretanja i unapređenja otvorenoga obrazovanja te uvođenja inovativnih metoda i organizacija rada odnosno internacionalizacija škole.
ISHODI	• povećati znanje i vještine primjene IKT alata • usavršiti jezične kompetencije • razvijati kapacitete učenja i poučavanja te time povećati i institucionalne kapacitete razvijati spremnost na suradnju i timski rad • poticati kreativnost i kritičko mišljenje
NAMJENA	25 učenika gimnazijskih i strukovnih razreda u dobi od 15 do 17 godina, te najmanje 6 nastavnika, koji će svoja stečena znanja i vještine prenositi ostalim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti podrazumijevaju pripremanje učenika i nastavnika u okviru Škole za odlazak na mobilnost: petodnevni posjet školama partnerskih zemalja. Organiziranje radionica i predavanja. Organiziranje aktivnosti tijekom mobilnosti u našoj školi (5.-9. 12. 2022.). Radionica robotike i kodiranja za nastavnike i učenike (1.11.2022. – 1.12.2022.) Diseminacija projekta Digitalised schools (Marijan Jovičić, Ivan Tušek i Ana Karlović).

VREMENIK	Tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima iz projekta.
VREDNOVANJE	Online evaluacija za svaku mobilnost koju provodi koordinator svake partnerske zemlje, rad mentora – praćenje sudjelovanja, godišnji izvještaj nacionalnih agencija (AMPEU), motivacijska pisma za odabir učenika.

ETWINNING PLATFORMA-RAZNI PROJEKTI TIJEKOM GODINE

Ozana Vignjević, prof., savjetnik, Tamara Kapraljević, prof.

CILJEVI	Učenike učiniti svjesnijim svijeta koji ih okružuje te međuovisnosti ljudi i prirode.
ISHODI	• poticati i razvijati svijesti učenika o održivom • povećati kompetencije na engleskom jeziku • uvoditi učenike u samostalno istraživanje • primijeniti pravila suradničkog učenja • pripremiti ih na potencijalne probleme s kojima se mogu susretati, pomoći im u planiranju karijere te ih osnažiti za izazove suvremenog života
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	eTwinning platforma, organizacija radionica, predavanja, videokonferencije, ovisno o projektu.
VREMENIK	Rujan – veljača.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima iz projekta.
VREDNOVANJE	Foto-dokumentacija, evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće grupe.

ERASMUS+ PROJEKT: MEIN DEUTSCHISTGUT-ICHSPRECHE MIT MUT.

Tamara Kapraljević, prof.

CILJEVI	Kroz modernizaciju nastavnih metoda motivirati učenike na učenje njemačkog jezika, budući da njemački jezik još uvijek ima značajnu ulogu u gospodarskom smislu, a nije za zanemariti ni njegovu ulogu u akademskom smislu i diseminacija ostvarenih aktivnosti.
ISHODI	• upoznati kulturne i prirodne vrednote partnerskih zemalja kao i europsko kulturno nasljeđe partnerskih zemalja koje se nalazi pod zaštitom UNESCO-a
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda.

NAČIN REALIZACIJE	Organizacija radionica, predavanja, videokonferencije, ovisno o projektu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima iz projekta.
VREDNOVANJE	Zainteresiranost i zadovoljstvo učenika projektom.

ERASMUS+ PROJEKT: SUSTAINABLE FOOD CULTURE: FROM THE PAST IN TO THE FUTURE

Tamara Kapraljević, prof., Ozana Vignjević, prof. savjetnik

CILJEVI	Uključivanje učenika u projektne aktivnosti koji su u riziku od socijalne isključenosti. Razvijanje osnovnih vještina i ključnih kompetencija. Moderniziranje škola kako bi bile što atraktivnije i svrsishodnije za učenike, Omogućavanje pristupa Europi za učenike koji dolaze iz udaljenih/siromašnih/ruralnih područja te razmjena znanja i vještina kroz mobilnosti.
ISHODI	• razvijati socijalne i jezične kompetencije
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija radionica, predavanja, videokonferencije, posjeti partnerskim školama.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima iz projekta.
VREDNOVANJE	Zainteresiranost i zadovoljstvo učenika projektom.

Erasmus+ projekt: Culture Covers Values

Tamara Kapraljević, prof., Ozana Vignjević, prof. savjetnik

CILJEVI	Stvaranje boljih građana budućnosti kroz prijenos kulturnih elemenata te tako uzgajajući interkulturalne europske vrijednosti.
ISHODI	• prenijeti interkulturalne vrijednosti na nove generacije • djelovati na socijalnom području kao odgovorni građani • osvještavati društvene norme • otkrivati običaje i tradicije u vlastitoj zemlji i kod partnerskih zemalja • osvijestiti i razumjeti i važnost činjenice da društvene i kulturne vrijednosti gube na značaju iz dana u dan • izgraditi se u aktivne i odgovorne građane, upoznati se s politikom, ciljevima i zakonodavnim tijelima Europske Unije
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda.

NAČIN REALIZACIJE	Organizacija radionica, predavanja, videokonferencije, posjeti partnerskim školama.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima iz projekta.
VREDNOVANJE	Zainteresiranost i zadovoljstvo učenika projektom.

ERASMUS+ PROJEKT: SEDUCA

dr. sc. Atila Lukić, prof. mentor

CILJEVI	Osnaživanje kapaciteta za prepoznavanje i djelovanje u kontekstima nasilja među mladima. Organiziranje Info dana.
ISHODI	• prepoznati različite oblike nasilje među mladima • identificirati rizična ponašanja koja doprinose nasilju • kreirati sadržaj potreban za dizanje svijesti o nasilju
NAMJENA	Učenici svih razreda sudjeluju u aktivnostima dok je dio učenika angažiran na realizaciji ishoda.
NAČIN REALIZACIJE	Kreiranje online platforme, radionice o nasilju, istraživački radovi na temu nasilja među mladima, Erasmus razmjene za nastavnike.
TROŠKOVNIK	Određen Erasmus ugovorom.
VREMENIK	Do rujna 2023.
VREDNOVANJE	Ankete, evaluacija projektnih aktivnosti, vrednovanje istraživačkih radova.

ERASMUS+ PROJEKT: PRIMJERI DOBRE PRAKSE

dr. sc. Atila Lukić, prof., mentor

CILJEVI	Razvijanje kooperativnih kapaciteta nastavnika škole.
ISHODI	• Kreirati platforme za Erasmus suradnju i projekte
NAMJENA	Nastavnicima i učenicima viših razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Dolazak nastavnika i učenika iz Litve na razmjenu iskustva i primjere dobre prakse.
TROŠKOVNIK	Određen projektnim prijedlogom.
VREMENIK	Kroz školsku godinu.
VREDNOVANJE	Izlazne kartice, erasmus upitnici.

PROJEKT: ZAJEDNO JAČI – STRANI VOLONTERI**Hangout aktivnosti mladih Osijeka i Info centra za mlade**

Gordana Popović, prof. ped.

CILJEVI	Upoznavanje sa volontiranjem kao poticanjem na aktivnu ulogu u zajednici, , kako bi bili solidarni i prepoznali potrebe u svojoj zajednici i na njih odgovarali konkretnim akcijama uzimajući u obzir promjene u okolišu i unaprijeđene su socijalne vještine mladih kao i vještine potrebne za izlazak na tržište rada.
ISHODI	• Podići kapacitete i razine znanja i vještina kao priprema za budući život aktivnih građana • unaprijediti znanja o održivom razvoju, • upoznati organizacije civilnog sektora koje provode različite programe namijenjene mladima • saznati osnovne informacije o modelima participacije vezano za održivi razvoj
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Provedba radionica, raspravi, predavanja vezano za hangout aktivnosti u prostoru Info-centra za mlade Osijek.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima iz projekta.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo sudionika, fotografiranje, prezentacija posjete na internetskim stranicama škole.

PROJEKT: PROMJENI POGLED VAŽAN SI**Dječji kreativni centar "DOKKICA", Agencija za mobilnost,**

Gordana Popović, prof. ped. i Ivana Botić Letica, mag. psych.

CILJEVI	Naglašavanje važnosti prevencije mentalnog zdravlja kod srednjoškolaca.
ISHODI	• unaprijediti znanja o mentalnom zdravlju • upoznati organizacije civilnog sektora koje provode različite programe namijenjene mladima te steći uvid u strukturu programa "Alternativni centar podrške za djecu i roditelje" • saznati osnovne informacije o modelima participacije vezano za mentalno zdravlje
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Provedba istraživanja i radionica, završna aktivnost.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima iz projekta.

VREDNOVANJE	Zadovoljstvo sudionika, fotografiranje, prezentacija posjete na internetskim stranicama škole.
-------------	--

PROJEKT UDRUGE BIT SkillUP

Razrednici završnih razreda strukovnih zanimanja

CILJEVI	Provedba edukacija na temu Komunikacijsko-prezentacijske vještine, Digitalne vještine i Poduzetničke vještine čime će se unaprijediti i ojačati komunikacijsko-prezentacijske vještine, digitalne vještine i poduzetničke vještine učenika završnih razreda srednje strukovne škole.
ISHODI	Unaprijeđene i ojačane komunikacijsko-prezentacijske vještine, digitalne vještine i poduzetničke vještine učenika završnih razreda srednje strukovne škole.
NAMJENA	Učenici završnih razreda srednje strukovne škole.
NAČIN REALIZACIJE	Veljača 2023.-prosinac 2023.
TROŠKOVNIK	Navedene edukacije ukoliko projekt bude odobren će se financirati iz sredstava Europske unije.
VREMENIK	Edukacije će se izvoditi: - veljača 2023.- lipanj 2023. godine s 2 završna razreda (šk. generacija 2022./2023.) srednje strukovne škole u ukupnom trajanju od 7 školskih sati - rujna 2023.- prosinca 2023. s 2 završna razreda (šk. generacija 2023./2024.) srednje strukovne škole u ukupnom trajanju od 7 školskih sati
VREDNOVANJE	Edukacije će se vrednovati na način da će se učenicima prije početka i nakon izvođenja edukacije podijeliti upitnik u kojem će se utvrditi postotak razvijeneosti komunikacijsko-prezentacijskih vještina, digitalnih vještina i poduzetničkih vještina. Također, nakon održane edukacije učenike će vrednovati poduzetnici na način da će im učenici imati priliku prezentirati vlastitu poslovnu ideju ili svoje vještine ukoliko su skloniji zapošljavanju, a ne pokretanju vlastitog posla.

PROJEKT – BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

Ljiljana Vidović, prof., izvrsni savjetnik, Adriana Šepić, prof.

CILJEVI	Jedan od glavnih ciljeva u poučavanju „Biosigurnosti i biozaštite“ je popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području kroz istraživački rad učenika, praktični rad te komunikaciju i susrete s istaknutim znanstvenicima iz ovoga područja. Učenici razvijaju odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, starijim i nemoćnim osobama, društvenoj zajednici i prirodi.
ISHODI	- objašnjava pojmove „biosigurnost“ i „biozaštita“ i njihovu važnost u svakodnevnom životu - opisuje patogene mikroorganizme kao uzročnike zaraznih bolesti i objašnjava njihov način djelovanja na ljudsko zdravlje

	• objašnjava sastavnice i povezanost u epidemiološkom (Vogralicovom) lancu • objašnjava uzroke „emergentnih“ i „re-emergentnih“ bolesti i analizira njihovu geografsku rasprostranjenost • uspoređuje korona viruse na primjeru SARS-a, MERS-a, SARS-CoV-2 i njihove posljedice po zdravlje čovjeka i svjetsku ekonomiju • opisuje i uspoređuje velike svjetske pandemije te njihov utjecaj na čovječanstvo • opisuje i navodi međunarodne organizacije s područja „biosigurnosti“ u svijetu i Hrvatskoj objašnjava hrvatski doprinos razvoju medicine u svijetu
NAMJENA	Svi zainteresirani učenici u školi.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavna aktivnost „Biosigurnost“ i „biozaštita“ je dio poučavanja STEM područja te se velikim dijelom provodi u korelaciji s predmetnim kurikulumom Biologije, Matematike, Geografije, Povijesti i Informatike. Važan dio poučavanja predstavlja i razvoj kreativnosti učenika kroz izradu crteža, postera i stripova što čini poveznicu s umjetničkim područjem.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima iz projekta.
VREDNOVANJE	Učenici razvijaju digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih materijala (prezentacija, postera, video-uradaka, aplikacija i dr.), razvijaju svoje komunikacijske i prezentacijske vještine u međusobnoj komunikaciji, u komunikaciji s mentorom uživo i online.

PROJEKT – EKOLOGIJA VODA URBANIH JEZERA

Adrijana Šepić, prof. biol. i kem., Ana Krmek, prof. biol. i kem., mentor

CILJEVI	Primjenjujući analitičke metode analize analizirati uzorke vode tj. ispitati i odrediti sastojke koji mogu utjecati na određenu namjenu. Kroz saznanja i eksperiment razvijati odgovoran odnos prema prirodi. Usvajanje znanja iz područja ekologije i zaštite okoliša. Shvaćanje uzajamnog djelovanja čovjek-okoliš. Razvijanje projektnog pristupa u radu, te sposobnosti za primjenu stečenog znanja u praksi.
ISHODI	• prepoznati korist analitičkih metoda u velikom spektru znanosti • učenike osposobiti za samostalno istraživanje i uočavanje fenoloških promjena u okolišu • usvojiti vještine analitičkog postupka i eksperimentiranja • primijeniti kemijski račun u tumačenju rezultata analize • prepoznati važnost analitičkih metoda u detektiranju zagađenosti okoliša • stjecati navike za zaštitu okoliša i životne sredine • identificirati opterećenje, temeljne čimbenike i mjere zaštite upravlja-

	nja kakvoćom vode • analizirati ključne probleme, opterećenje i mjere zaštite upravljanja vodama • analizirati razloge ugroženosti i vrijednost biološke i krajobrazne raznolikosti • raspraviti utjecaj gospodarenja i održivog korištenja prirodnih bogatstva na biološku raznolikost i objasniti značaj staništa kao pokazatelja biološke raznolikosti
NAMJENA	Učenicima 3.e, 3.a. i 3.b razreda prirodoslovne gimnazije.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje uzoraka na terenu. Analiza uzoraka u laboratoriju. Obrada podataka. Metode: razgovor, individualni rad, radu u paru i skupinma, eksperiment, promatranje, objašnjavanje, uočavanje, povezivanje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine po dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima iz projekta.
VREDNOVANJE	Izrađivanje eksperimentalnog dnevnika tj. kratkog istraživačkog rada, prezentiranje dobivenih rezultata u obliku prezentacije i plakata i samovrednovanje.

PROJEKT – EKOLOŠKI OTISAK

Adrijana Šepić, prof. biol. i kem., Ana Krmek, prof. biol. i kem., mentor

CILJEVI	Kroz projekt dolaziti do novih saznanja s kojima se potiče ekološka svijest učenika i njihovo razumijevanje važnosti održivog razvoja. Uputiti i upoznati učenike kolika i koja je njihova mjera te mjera ljudskog utjecaja na prirodne resurse tj. prikazati odnos između zahtjeva čovjeka i njegovih gospodarskih djelatnosti na biološki produktivno područje i zemljine regenerativne sposobnosti. Razvijanje projektnog pristupa u radu, te sposobnosti za primjenu stečenog znanja u praksi.
ISHODI	• učenike osposobiti za samostalno istraživanje i uočavanje promjena u okolišu • procijeniti, izračunati i prikazati ekološki otisak • stjecati navike za zaštitu okoliša i životne sredine • identificirati i analizirati ključne probleme, opterećenje i mjere zaštite okoliša • analizirati razloge ugroženosti i vrijednost biološke i krajobrazne raznolikosti • raspraviti utjecaj gospodarenja i održivog korištenja prirodnih bogatstva na biološku raznolikost i objasniti značaj staništa kao pokazatelja biološke raznolikosti i u kreiranju ekološke, protumačiti kategorizaciju zaštićenih područja

NAMJENA	Učenicima 3 a. i 3.b razreda prirodoslovne gimnazije.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u posjet lokalnom/im OPG-ovima. Prikupljanje podataka. Analiza i tumačenje podataka. Metode: razgovor, individualni rad, radu u paru i skupinama, eksperiment, promatranje, objašnjavanje, uočavanje, povezivanje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine po dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima iz projekta.
VREDNOVANJE	Izrađivanje eksperimentalnog dnevnika tj. kratkog istraživačkog rada, prezentiranje dobivenih rezultata u obliku prezentacije i plakata, samovrednovanje.

PROJEKT – MLADI EDUCIRAJU MLADE O IMUNITETU

Ljiljana Vidović, prof. izvrsni savjetnik

CILJEVI	Edukacija učenika i nastavnika škole. Redovito održavanje radionica i edukacija o pripremi zelenih i drugih kašastih sokova i njihovoj povezanosti s imunitetom.
ISHODI	- osvijestiti vlastite prehrambene navike - upoznati važnost nutrijenata (minerala i vitamina) - povezati sastav namirnica s našim dnevnim potrebama - prepoznati jednostavnost pripreme zdravog napitka - analizirati povezanost zelenog kašastog soka i imuniteta
NAMJENA	Učenicima svih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na sate SRZ-a. Metode: razgovor radi upoznavanja prehrambenih navika, priprema namirnica, degustacija pripremljenog napitka, analiza plakata, ispunjavanje ankete i radnog listića o nutritivnim sastojcima.
VREMENIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
TROŠKOVNIK	Tijekom nastavne godine.
VREDNOVANJE	Anketa o prehrambenim navikama, radni listić o nutritivnim sastojcima kašastih sokova.

PROJEKT – TJEDAN KOLEKTIVNE SADNJE STABALA

Ana Krmek, prof., mentor, Jasna Sudarić, savjetnik, prof., Christina Varžić, prof., mentor, dr. sc. Maja Starčević, prof., mentor, Ljiljana Vidović, prof., izvrsni savjetnik

CILJEVI	Stvaranje i realizacija simbioze učenika, građana, institucija i struke.
---------	--

	Zadovoljavanje potrebe za edukacijama kako bi se umanjio rizik nepotpunog shvaćanja ekoloških problema. Poticanje učenika i djelatnika Škole na veću socijalnu uključenost u provedbi ekoloških kampanja.
ISHODI	- povezivati i razvijati pozitivne emocija boravkom u prirodi - kreirati stav koji se odnosi na posljedice štetnog ljudskog ponašanja u okolišu
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima i nastavnicima.
NAČIN REALIZACIJE	Zasaditi stablo unutar školskog dvorišta ili na dozvoljenoj gradskoj lokaciji za vrijeme organizirane kolektivne sadnje.
VREMENIK	U drugom polugodištu školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Zainteresiranost i zadovoljstvo učenika projektom, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

PROJEKT – UREĐENJE OKOLIŠA ŠKOLE I INTERIJERA

Ljiljana Vidović, prof., izvršni savjetnik, Adrijana Šepić, prof., Ana Krmek, prof. mentor

CILJEVI	Uređenje okoliša škole, ozelenjivanje zgrade škole i uređenje kutka s ljekovitim biljem. Upoznavanje učenika sa sadnjom, orezivanjem, prihranom i održavanjem ukrasnih i ljekovitih biljaka. Stjecanje vještina koje će radni prostor učiniti ugodnijim.
ISHODI	- samostalno voditi brigu o uzgoju ukrasnog i ljekovitog bilja - razlikovati sobne biljke od ukrasnih grmova i drveća te ljekovitog bilja - stjecati navike za uređenje životnog prostora i zaštitu okoliša - usvojiti metode skladištenja ljekovitog bilja
NAMJENA	Učenici prirodoslovne gimnazije i ekološki tehničari.
NAČIN REALIZACIJE	Sadnja biljaka, okopavanje, zalijevanje, orezivanje, prihranjivanje, vegetativno, razmnožavanje, sakupljanje i skladištenje ljekovitih biljaka. Metode: praktičan rad, uporaba alatki za obradu tla, praćenje rasta (prihrana i zalijevanje).
VREMENIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
TROŠKOVNIK	Tijekom nastavne godine po potrebi, intenzivnije u proljeće i jesen.
VREDNOVANJE	Fotografiranje prostora prije i nakon akcije, broj biljaka u prostoru škole i školskom dvorištu.

PROJEKT – UNAPRJEĐENJE POSTOJEĆIH I USPOSTAVA NOVIH KAPACITETA ZA SMJEŠTAJ I BRIGU O JEDINKAMA ŽIVOTINJA KOJE SE ZBRINJAVAJU U OPORAVILIŠTU UNIKOM D.O.O.- RADNA JEDINICA ZOOLOŠKI VRT.

Ljiljana Vidović, prof. izvrzni savjetnik

CILJEVI	Upoznavanje primjerenih potreba za smještajem strogo zaštićenih vrsta RH.
ISHODI	• razlikovati strogo zaštićene životinjske vrste u RH • povezati smještajne potrebe divljih strogo zaštićenih životinja s njihovim prirodnim staništima
NAMJENA	Učenici prirodoslovne gimnazije.
NAČIN REALIZACIJE	Edukativne radionice "Očuvanje divljih strogo zaštićenih vrsta životinja s prostora RH zbrinjavanjem u oporavilištima".
TROŠKOVNIK	Unikom d.o.o.-Radna jedinica Zoološki vrt, Odjel za biologiju.
VREMENIK	Kroz godinu.
VREDNOVANJE	Radni listići.

PROJEKT UNITED

Ozana Vignjević, prof., savjetnik

CILJEVI	Uključiti mlade u kulturu sjećanja i osnažiti ih da budu svjesni današnjeg antisemitizma.
ISHODI	• promicati vrijednosti EU i podizati svoje građanske kompetencije • prosuđivati odnose različitih društvenih skupina te dinamiku društvenih promjena u Hrvatskoj, Europi i svijetu u prvoj polovici 20.stoljeća
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje događaja iz svoje lokalne zajednice vezano za holokaust te koristiti umjetnost za promišljanje onoga što su istraživali.
VREMENIK	Dvije godine.
TROŠKOVNIK	Ovisno o projektnoj prijavi.
VREDNOVANJE	Anketa o zadovoljstvu . Zainteresiranost i zadovoljstvo učenika projektom, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

PROJEKT VJEŽBAONICA

Diana Trišler, prof., Šimun Vasilj, prof.

CILJEVI	Omogućavanje svim učenicima uključivanje u dodatne sportske aktivnosti radi poboljšanja zdravlja.
---------	---

ISHODI	• uključiti učenike u sve vrste tjelesne aktivnosti u skladu s epidemiološkim mjerama • provesti mjerenje • trčanje na 3 minute u sklopu nastave TZK, kako bi se utvrdilo kondicijsko stanje učenika, iza dužeg period karantena i online nastave zbog pandemije COVID -19/21 (učenici samostalno u 1min/60 sec mjere puls prije trčanja, i nakon trčanja, te prijedenu udaljenost za vrijeme trčanja od 3 min) • podatke učenika naše škole Tehničke škole i Prirodoslovne gimnazije Ruđera Boškovića Osijek (voditelji: Diana Trišler, prof., Šimun Vasilj, prof.,) bez njihovih osobnih podataka usporedit ćemo sa učenicima Ugostiteljsko Turističke škole u Osijeku(voditelj: Daliborka Lesar,.prof. mentor,) i Medicinske škole u Osijeku (voditelj Anđelko Šimić, prof.)
NAMJENA	Svim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni oblik rada, kružni oblici rada, vježbanje, objašnjavanje i demonstriranje, pregled video materijala , plakata, slika, sve vrste aktivnosti i sporta.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Vrednovanje provedenih aktivnosti kroz usmeni i pismeni izričaj, te samovrednovanje postignutoga napretka kroz proces rada na sebi i vođenje samostalne evidencije napretka.

PROJEKT NATURAVITA

Ljiljana Vidović, prof. ,izvršni savjetnik, Igor Prašnikar, prof. mentor

CILJEVI	Tijekom boravka u edukativnom centru "Podravlje" i na četiri poučne staze osposobljavat će se ekološki svjesne i savjesne osobe koje će shvatiti ulogu šuma, OKFS i ulogu vode u zaštiti prirode i primjenjivati održivo gospodarenje u različitim situacijama.
ISHODI	• razgovarati o korisnim funkcijama šume • promatrati kojim je zaštićenim vrstama šuma utočište • demonstrirati štetni utjecaj čovjeka i prirodnih nepogoda na šume • demonstrirati održivo gospodarenje šumom • usporediti slike šuma nekada i danas • demonstrirati pokus djelovanje kiselih kiša na biljke • opisati način pošumljavanja • odrediti za što je sve koristimo drvo • izraditi prijedlog energetske učinkovite kuće • istražiti tko i što štetno djeluje na biljni svijet šume
NAMJENA	4. a, 4.b.
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu 2022./2023.

NAČIN REALIZACIJE	Edukativni centar "Podravlje" i četiri poučne staze.
TROŠKOVNIK	Troškove sredstava i materijala, prijevoza učenika snose Hrvatske Šume.
VREDNOVANJE	Kahoot i Wordwall kviz.

KAKO UČITI I BOLJE PAMTITI

Gordana Popović, prof., ped.

CILJEVI	Ukazivanje na važnost redovitog učenja te objasniti načine i tehnike učenja.
ISHODI	• analizirati vlastite stilove i načine učenja • izraditi plan učenja • izraditi mentalnu/umnu mapu • izrada letaka
NAMJENA	Učenicima prvih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Na satima SRZ-a individualno i u paru te putem interaktivnog razgovora i radionica analizirati vlastite stilove učenja, prepoznati nedostatke i prednosti različitih stilova učenja te otkrivati različite tehnike i mnemotehnike učenja.
VREMENIK	Rujan, listopad, studeni.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Izrađena mentalna mapa, izrađen plan učenja, a dugoročno bolji rezultati učenja i uspjeh učenika.

MOJ ZDRAVI TANJUR

Dragana Viljanac, dipl. ing. preh. teh., mentor

CILJEVI	Osnaživanje učenika koji će se staviti u poziciju edukatora za učenike osnovnih škola i djecu u vrtićima o pravilnoj prehrani te time pomoći u osvješćivanju značaja prehrane za brigu i očuvanje vlastitog zdravlja.
ISHODI	• demonstrirati djeci kako ostvariti zdrave prehrambene navike • uputiti mlađu populaciju učenika na važnost poznavanja namirnica koje su značajne za pravilan rast i razvoj • dati primjer pravilno kombiniranih namirnica za dnevne obroke
NAMJENA	Učenicima osnovnih škola (1.-4.) i starije grupe u vrtićima.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u osnovne škole i vrtiće gdje će se promovirati zdrava prehrana putem primjerenih radionica (Piramida ,Semafor, Moj zdravi tanjur). Radionice koordiniraju učenici 4.n Izdavanje bojanke i mini kuharice za djecu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Anketa o zadovoljstvu. Zainteresiranost i zadovoljstvo učenika projektom, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

HRANA I STARI OBIČAJI NAŠEG KRAJA

Dragana Viljanac, dipl. ing. preh. teh., metor

CILJEVI	Čuvanje tradicije i običaja u prehrani i običajima Slavonije i Baranje
ISHODI	• osvijestiti vlastite prehrambene navike • poznavati važnost korištenja zdravih i ekološki proizvoda • poznavati prednosti tradicionalne prehrane
NAMJENA	Učenici 3. i 4. n i zainteresirani zaposlenici Škole.
NAČIN REALIZACIJE	Promocije starih jela i običaja izradom panoa i izložbe. Izrada kuharice sa starim jelima. Gledanje videa o starim običajima izrada kruha.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Anketa o zadovoljstvu . Zainteresiranost i zadovoljstvo učenika projektom, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

GENERACIJA NOW

Ivan Tušek, mag. inž. računarstva

CILJEVI	Upoznavanje s novim tehnologijama. Razvijanje interesa za neposredno i aktivno uključivanje u stjecanje novih znanja te osvještavanje potrebe stalnog učenja i praćenja razvoja tehnologije struke.
ISHODI	• poznaje radne procese izrade proizvoda • razvijati osobne potencijale • prosuđivati značaj održivog razvoja za opću dobrobit. • prepoznavati važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice
NAMJENA	Učenicima smjera grafički urednik – dizajner.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet grafičara iz područja Osječko-baranjske županije Školi iz firmi Mit.d.o.o. i Čarobni tim i provođenje radionica i predavanja
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Osobna sredstva.
VREDNOVANJE	Samovrednovanje.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Dan sigurnijeg interneta - provođenje Projekta "Sigurnost i zaštita djece i mladih na internetu suradnji sa Centrom za nestalu i zlostavljano djecu iz Osijeka

Gordana Popović, pedagoginja - stručna suradnica i nastavnik informatike Ivan Tušek, mag. inž.

CILJEVI	Uključivanje učenika u obilježavanje Dana sigurnijeg interneta i podizanje svijesti o sigurnijem korištenju interneta.
ISHODI	• prepoznati važnost korištenja Interneta • koristiti Internet na odgovoran i siguran način • štititi svoju privatnost i privatnost drugih • informirati se o dostupnim Internet stranicama s kvalitetnim informacijama o sigurnijem korištenju interneta
NAMJENA	Svim učenicima škole, nastavnicima, roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE	Obilježiti Dan sigurnijeg interneta 2023. Informirati učenike o korisnim portalima s informacijama za razne uzraste Sudjelovati u aktivnostima osmišljenim od strane Centra za nestalu i nezbrinutu djecu iz Osijeka. Istražiti pojmove vezane uz prijetnje s Interneta i kako se zaštititi. Izraditi pano, plakate, letke, prezentacije i slično te prezentiranje istih zainteresiranim učenicima. Objaviti članak na webu škole. Nazočiti predavanju Policijske uprave OBŽ, Odjela za prevenciju u dogovoru s razrednicama.
VREMENIK	Ovisno o izvedbenim planovima predmeta Informatika i Osnove informatike tijekom školske godine. Veljača 2023. – Dan sigurnijeg interneta.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Bilješke o aktivnostima učenika na satu (rad u paru i skupini). Samovrednovanje panoa, plakata, letaka, prezentacija, pisane i usmene provjere usvojenosti sadržaja.

ISTRAŽIVANJE RIZIČNIH ONLINE PONAŠANJA ADOLESCENATA

Ivana Borić Letica, mag. psych.

CILJEVI	Identifikacija prediktora (stavova, osobina ličnosti, sociodemografskih karakteristika, itd.) ponašanja kojima adolescenti uspostavljaju rizične online kontakte s nepoznatim osobama. Utvrđivanje povezanosti različitih vrsta rizičnih ponašanja adolescenata.
ISHODI	Identificirati ponašanja kojima se ugrožava vlastita online sigurnost i privatnost i prepoznati vlastite stavove prema rizičnim online ponašanjima.

NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima, dobrovoljno i anonimno sudjelovanje.
NAČIN REALIZACIJE	Online upitnici. Online letak na web stranici škole s rezultatima istraživanja i preporukama za sigurnu online komunikaciju.
TROŠKOVNIK	Bez troškova.
VREMENIK	Prvo polugodište.
VREDNOVANJE	Statistička obrada podataka – strukturalno modeliranje. Povratne informacije učenika.

SCREENING – RANO OTKRIVANJE RIZIČNIH PONAŠANJA MLADEŽI - HZJZ

Gordana Popović, prof., ped., Ivana Borić Letica, mag. psych. i razrednici svih prvih razreda u suradnji sa Hrvatskim Zavodom za javno zdravstvo u Osijeku (dr. Marija Kribl)

CILJEVI	Promicanje i zaštita mentalnog zdravlja kod srednjoškolaca.
ISHODI	• prepoznati zdrave stilove života • protumačiti važnost zdrave prehrane • objasniti važnost higijene u životu čovjeka • očuvati mentalno zdravlje • rano otkriti rizike za moguće poteškoće u mentalnom zdravlju
NAMJENA	Učenicima svih prvih razrednih odjela.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom godine, ovisno o dogovoru s navedenim institucijama, učenici će imati priliku saznati više o higijeni, spolnosti, zdravoj prehrani, ovisnostima kroz predavanja i radionice, te istraživanje. Također će izrađivati plakate i prezentacije iz navedenih tema te sudjelovati u radu okruglih stolova i forum grupa. Aktivnosti se provode u suradnji s razrednicima, Školskom medicinom, Zavodom za javno zdravstvo – Odjelom za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti. Roditelji i nastavnici biti će uključeni u edukaciju o temi. Provođenje ankete Moje snage i poteškoće.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Rezultati anketa, zadovoljstvo učenika, osvrt na realizirane aktivnosti, izvješće na mrežnim stranicama.

PREVENCIJA TRGOVANJA LJUDIMA

Gordana Popović, prof., ped. i Ivana Borić Letica mag. psych. u suradnji s volonterima Crvenoga Križa iz Osijeka

CILJEVI	Potaknuti učenike na promišljanje o trgovini ljudima i načinima ponašanja u rizičnim situacijama.
ISHODI	• definirati oblike i vrste trgovine ljudima

	• istražiti moguće rizike za mlade • istražiti rizične oglase za posao • nabrojati institucije koje mogu pomoći
NAMJENA	Učenicima trećih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Po jedan sat u svakom razrednom odjelu na satima SRZ-a. Gledanje i analiza video zapisa „Dvije djevojčice“. Radionički oblik rada. Osvješčivanje o problematici trgovanja ljudima kod nas i u svijetu. Gostovanje predstavnika Gradskog društva Crvenoga križa Osijek.
VREMENIK	U dogovoru s razrednicima, tijekom nastavne godine (18. listopada - Europski dan trgovanja ljudima).
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Broj sudjelovanja u raspravi, prepoznavanje rizičnih situacija i pronalaženja mogućih rješenja.

SIGURNOST U PROMETU

Gordana Popović, prof., ped. i razrednici trećih razreda u suradnji s Odjelom za prevenciju pri PU OBŽ

CILJEVI	Prevencija rizičnih ponašanja mladih vozača u prometu i jačanja zaštitnih i smanjivanja rizičnih čimbenika.
ISHOD	• prepoznavanje rizičnih situacija u prometu • analiziranje slučajeva poštivanja prometnih pravila • Upoznavanje s posljedicama ne poštivanja prometnih pravila
NAMJENA	Učenicima i roditeljima trećih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje djelatnika Odjela za prevenciju PU OBŽ o važnosti poštivanja prometnih propisa i posljedica od nepoštivanja istih. Predavanje za učenike i roditelje.
VREMENIK	Siječanj, veljača, ožujak 2023.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Pozitivna evaluacija i povratne informacije u razgovoru s učenicima i roditeljima.

ZDRAV ZA 5

Gordana Popović, prof., ped. u suradnji s Odjelom za prevenciju pri PU OBŽ

CILJEVI	Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline i odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti. Prevencija ovisnosti.
ISHODI	• prepoznati štetnost sredstava ovisnosti • prepoznati rizična ponašanja • analizirati zakonsku regulativu i kaznenopravne aspekte zlouporabe alkohola i droga te kockanja i klađenja
NAMJENA	Učenicima prvih i drugih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje djelatnika PU i pedagoginje o ovisnostima u prvim razredima i o

	kockanju i kladjenju u drugim razredima. Nacionalni program prevencije ovisnosti i zaštite okoliša za učenike prvih i drugih razreda srednjih škola koji provode zajednički Ministarstvo unutarnjih poslova, Ministarstvo zdravlja i Ministarstvo zaštite okoliša i prirode. I. Predavanje: Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlorabe alkohola (prvi razredi). II. Predavanje Bolesti ovisnosti, rizici i zdravstveni aspekti zlorabe alkohola (prvi razredi). III. Predavanje Ovisnosti o igrama na sreću, rizici i izazovi (drugi razredi).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Pozitivna evaluacija i povratne informacije u razgovoru s učenicima.

NASILNE VEZE SU BEZVEZE

Gordana Popović, prof., ped. u suradnji s Filozofskim fakultetom u Osijeku

CILJEVI	Podizanje svijesti javnosti o neprihvatljivim oblicima nasilja nad ženama i djevojkama uključujući obiteljsko nasilje te o nužnosti nulte tolerancije na sve oblike rodno uvjetovanog nasilja.
ISHODI	• prepoznati nasilje nad ženama i obiteljsko nasilje • nabrojati vrste nasilja i obilježja • analizirati pojavu nasilja u okolini • prepoznati moguća rješenja • analizirati stavove o situacijama u kojima se nasilje pojavljuje
NAMJENA	Učenicima četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Provesti radionice za učenike/ce u trajanju od 2 školska sata tijekom školske godine. Okupiti grupu od desetak zainteresiranih i motiviranih učenika/ica koji će planirati i provesti različite aktivnosti informiranja i senzibiliziranja vršnjaka/inja o problematici nasilja u vezama mladih. Osmisliti akcije vezane i uz obilježavanje različitih datuma i/ili priključivanje kampanjama koje povode druge institucije i organizacije (16 dana aktivizma, Miliarda ustaje protiv nasilja nad ženama, 22. rujna –Međunarodni Dan nasilja nad ženama i sl.).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Kvantitativni i kvalitativno vrednovanje; fokus grupa, individualni intervjui, studija slučaja, esej, izvještaji, uključenost učenika.

FORUM MIROTVORNIH ŠKOLA

Gordana Popović, prof., ped. u suradnji s Centrom za mir i nenasilje iz Osijeka i Medijacijskim centrom

CILJEVI	Promicanje mirotvorstva, organizacija aktivnosti i sadržaja koje promiču miroljubivost, toleranciju i uvažavanje.
ISHODI	• oblikovati značenja međusobnog uvažavanja, dijaloga i suradnje izme-

	đu učenika, nastavnika i roditelja. • potvrditi vrijednosti zajedništva, povjerenja, solidarnosti i osobnoga razvoja.
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima.
NAČIN REALIZACIJE	Susreti i neposredna razmjena iskustava, mišljenja i stavova između svih sudionika odgojno – obrazovnog procesa unutar škole te između različitih škola. Sudjelovanje učenika u raznim radionicama i proučavanje dostupne literature.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Analize i izvješća koordinacijskog odbora Mirotvorne škole. Izvješća o provedenim aktivnostima i ishodima putem radnih skupina. Analiza postojećih aktivnosti na nivou škole, mrežne i Facebook stranice.

PROJEKT PSIHELP

Ivana Borić Letica, mag. psych., stručna suradnica psihologinja

CILJEVI	Upoznati učenike s važnosti održavanja i poboljšanja mentalnog zdravlja, razviti različite vještine za nošenje sa stresom, upravljanje emocijama, poboljšanje komunikacijskih vještina.
ISHODI	• djelovati u skladu s dobivenim spoznajama o brizi za mentalno zdravlje, • razvijati vještine nošenja sa stresom, komunikacijskih vještina i vještina emocionalne regulacije
NAMJENA	Svim učenicima, ovisno o dostupnosti volontera.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje radionica na satima razrednog odjela od strane volontera projekta PsiHelp – studenata psihologije. Otkrivanje vlastitih potencijala. Što je mentalno zdravlje. Ljutnja i upravljanje emocijama. Recepti za bolju komunikaciju. Sprijetelжити se sa stresom.
VREMENIK	Tijekom školske godine, ovisno o dostupnosti volontera.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listić.

MENTALNO ZDRAVLJE I JA

Gordana Popović, prof.

CILJEVI	Prenijeti znanja o psihičkim poremećajima i razviti empatiju kako bi se smanjila stigma psihičkih poremećaja kod srednjoškolaca.
ISHODI	• opisati obilježja različitih mentalnih poremećaja, • definirati mentalno zdravlje, • iskazati empatiju prema osobama koje pate od psihičkih poremećaja, • razviti toleranciju na različitost
NAMJENA	Učenicima prvih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje radionica od strane volontera (studenata psihologije) na dvama satima razrednog odjela.
VREMENIK	Veljača, ožujak, travanj, svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima u sklopu inicijative „Socijalni utjecaj“ koju organizira Europska udruga studenata psihologije.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listić.

KAMPANJA „MINDTHEMIND“

Ivana Borić Letica, mag. psych., stručna suradnica psihologinja

CILJEVI	Prenijeti znanja o psihičkim poremećajima i razviti empatiju kako bi se smanjila stigma psihičkih poremećaja kod srednjoškolaca.
ISHODI	• opisati obilježja različitih mentalnih poremećaja, • definirati mentalno zdravlje, • iskazati empatiju prema osobama koje pate od psihičkih poremećaja, • razviti toleranciju na različitost
NAMJENA	Učenicima prvih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje radionica od strane volontera (studenata psihologije) na dvama satima razrednog odjela
VREMENIK	Veljača, ožujak, travanj, svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima u sklopu inicijative „Socijalni utjecaj“ koju organizira Europska udruga studenata psihologije.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listić.

JAVNA I KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE

OBILJEŽAVANJE DANA OTVORENIH VRATA

Ravnateljica Nada Pitinac, dipl. inž. i svi aktivni

CILJEVI	Predstavljanje i povezivanje aktivnosti, praktičnih radova, izvedbi, radionice.
ISHODI	• poznavati vještine strukovnih zanimanja • organizirati aktivnosti koja će dobiti potrebnu medijsku promociju • uključiti posjetitelje u praktične radionice i zainteresirati ih za rad • obratiti se učenicima
NAMJENA	Za sve građane, posjetitelje.
NAČIN REALIZACIJE	Obraćanje Ravnateljice. Učenici predstavljaju stečene kompetencije u svim zanimanjima. Izrada praktičnih zadataka, provođenje radionica, prigodnog programa.
VREMENIK	U drugom polugodištu.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Izvjешća u medijima, osvrt na svečanost i prijedlozi za buduće svečanosti, odaziv učenika.

DAN POSVEĆEN OBILJEŽAVANJU IMENA ŠKOLE

Ravnateljica, Nada Pitinac, dipl. inž. i imenovano povjerenstvo, svi zaposlenici

CILJEVI	Obilježavanje Dana škole u skladu s epidemiološkom situacijom, poticanje zajedništva i međusobne suradnje i uvažavanja.
ISHODI	• osmisliti i kreirati Dan škole • dogovoriti termine i predavače • ispitati stavove učenika • sudjelovati u aktivnostima povodom Dana škole • analizirati zadovoljstvo učenika
NAMJENA	Svim učenicima i nastavnicima te zainteresiranim građanima.
NAČIN REALIZACIJE	Na temelju prijedloga učenika (ispitano kroz slobodni intervju od strane razrednika i kroz Vijeće učenika) organizirati različite sadržaje za učenike (predavanja, radionice, prezentacije, sportske susrete i sl.). Učenici izabiru 2 – 3 aktivnosti u kojima sudjeluju za što dobiju potvrđnicu koji predaju razredniku. O rasporedu događanja učenici su upoznati putem oglasne ploče i mrežne stranice škole.

VREMENIK	Po odluci Nastavničkog vijeća 22. travnja 2023.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Evaluacija, odaziv učenika, zadovoljstvo učenika i predavača, zahvalnice, potvrde o sudjelovanju.

OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA TOLERANCIJE

Gordana Popović, prof.

CILJEVI	Upoznati učenike sa Međunarodnim danom tolerancije te poticanje na promišljanje, nenasilno rješavanje sukoba i dijalog kroz motiviranje na kreativno rješenje na zadanu temu.
ISHODI	• učenici će prepoznati pozitivne značajke tolerantnog ponašanja, negativne posljedice kršenja ljudskih prava, • procijeniti koliko smo tolerantni • oblikovati će materijale kojima će potaknuti druge učenike, nastavnike i ostale posjetitelje škole na obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije 16.11.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Metode rada: verbalne, vizualne, dokumentacijske. Oblici rada: frontalni, individualni, grupni. Aktivnosti: Izrada plakata i uređivanje panoa.
VREMENIK	Tijekom objave natječaja.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Povezivanje s nastavnim sadržajem, vrednovanje na nastavi, izradom gotovih uradaka.

FOTOGRAFIJA I FILM KAO ODRAZ KULTURE

Ana Karlović, dipl. ing., mentor, Igor Grubišić, dipl. teol., Marijan Jovičić, sur. u nast.

CILJEVI	Upoznavanje sa filmskim vrstama i rodovima te glavnim odrednicama filma. Upoznavanje sa kulturnim obilježjima društva proučavanjem filmskog i fotoografskog zapisa.
ISHODI	• osmisлити scenografiju za fotografiranje objekta u promotivne svrhe • primijeniti odgovarajuću rasvjetu u fotografiranju u različitim vremenskim uvjetima i dobu dana • primijeniti rekvizite u oblikovanju scene za pojedinu vrstu filmskog roda • koristiti odgovarajuće filmske planove u kreiranju videozapisa za marketinške svrhe

NAMJENA	Učenicima grafičkog smjera.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kino predstavama u kino Urania tijekom školske godine u večernjim satima poslije škole prema dogovoru sa organizatorima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Samovrednovanje i anketa učenika.

POSJET UDRUZI RIJEKA LJUBAVI

Mihaela Kokorić, mag. educ. fil. i soc.

CILJEVI	Potaknuti učenike na volontiranje i prepoznavanje etičkih problema u suvremenom društvu. Potaknuti učenike na moralno i odgovorno djelovanje u zajednici.
ISHODI	• prepoznati siromaštvo i glad kao jedan od temeljnih moralnih problema suvremenog svijeta • doprinijeti rješavanju problema (volontiranjem i sudjelovanjem u radionici) • razvijati empatiju i suosjećanje • stvarati pozitivne promjene u zajednici • razvijati odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici
NAMJENA	Osvijestiti vlastitu ulogu u rješavanju problema u zajednici. Učenici koji pohađaju Etiku.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će pri posjetu slušati kratko predavanje člana (voditelja) Udruge te potom sudjelovanje u aktivnosti (radionici) koju pripreme članovi udruge.
VREMENIK	Drugo polugodište (siječanj/veljača); dva školska sata.
TROŠKOVNIK	Sve troškove posjeta snose učenici i njihovi roditelji. (Mogući troškovi: karta za gradski prijevoz za one učenike koji nemaju mjesečnu kartu; u dogovoru s roditeljima i učenicima moguća donacija (5kn po učeniku) te kupnja nekvarljivih namirnica za Udrugu.)
VREDNOVANJE	Evaluacijski upitnik. Izvješće o provedenoj aktivnosti koje će rezultirati brojčanom ocjenom u e-dnevnik.

SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI UČENICIMA ZAVRŠNIH RAZREDA

Ravnateljica Nada Pitinac, dipl. inž., voditeljica Adrijana Šepić i razrednici

CILJEVI	Podjela svjedodžbi učenicima završnih razreda i obraćanje Ravnateljice, razrednika i predstavnika učenika
ISHODI	• dobiti svoje svjedodžbe • zahvalu za svoj rad i trud tijekom školovanja
NAMJENA	Za učenike završnih razreda i nastavnike.
NAČIN REALIZACIJE	Kratki pregled rada. Podjela svjedodžbi i pohvalnica. Obraćanje ravnateljice/razrednika.
VREMENIK	Kraj lipnja.
TROŠKOVNIK	Za poklone i nagrade.

SVEČANA PODJELA NAGRADA UČENICIMA KOJI SU POSTIGLI ZAPAŽENI USPJEH NA NATJECANJIMA I SMOTRAMA

Ravnateljica Nada Pitinac, dipl. inž , voditeljica Adrijana Šepić i nastavnici mentori

CILJEVI	Podjela nagrada učenicima koji su postigli zapaženi uspjeh na natjecanjima i smotrama, obraćanje Ravnateljice, mentora i predstavnika učenika:
ISHODI	• dobiti svoje nagrade • zahvalu za svoj rad i trud
NAMJENA	Za sve učenike i nastavnike.
NAČIN REALIZACIJE	Kratki pregled rada. Podjela pohvalnica i knjiga. Obraćanje ravnateljice/mentora.
VREMENIK	Kraj lipnja.
TROŠKOVNIK	Za poklone i nagrade.

HUMANITARNA AKCIJA „MARIJINI OBROCI“

Tatjana Varga, dipl. ing., Igor Grubišić, dipl. teol., mentor

CILJEVI	Osvijestiti kod učenika odgovorno i humano ponašanje prema ugroženim skupinama djece u svijetu kroz globalni cilj održivog razvoja. Prikupiti čim više sredstava i time pomoći obrazovanju što većem broju djece.
ISHODI	• solidarizirati se sa učenicima čiji su zdravlje i život ugroženi • sudjelovati u obrazovanju ugroženih skupina djece • razvijati aktivizam ,voluntarizma, empatiju, socijalnu osjetljivost kao vrijednost • aktivno sudjelovati u obrazovanju ugroženih skupina djece
NAMJENA	Svim učenicima i djelatnicima škole.
NAČIN REALIZACIJE	Prodajom proizvoda nastalih uključivanjem učenika u učeničku zadrugu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Analiza kroz subjektivni doživljaj prezentiranih sadržaja.

ISTRAŽIVANJE KVALITETE RADA ŠKOLE U OKVIRU PROCESA SAMOVREDNOVANJA

Gordana Popović, prof. i Povjerenstvo za kvalitetu

CILJEVI	Identifikacija identifikatora koji su dobri i poželjni u školi i oni koji to nisu. Utvrđivanje povezanosti različitih područja koji su propisani u projektu Agencije za strukovno obrazovanje
---------	--

ISHODI	• ispitati mišljenje učenika o školi, zadovoljstvo postojećim i prijedlozi za promjene • ispitivati zadovoljstvo nastavnika radom škole, • ispitivati mišljenje roditelja • analizirati i interpretirati rezultate vrjednovanja i samovrjednovanja
NAMJENA	Učenici i nastavnici škole, roditelji, mentori na praktičnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Sudionici ispitivanja će ispuniti upitnike. Obrađeni rezultati bit će prezentirani na Nastavničkom vijeću, Vijeću učenika i Vijeću roditelja. Ovisno o rezultatu istraživanja izradit će se prijedlog mjera za unaprjeđenje te razvojni plan škole.
TROŠKOVNIK	Troškovi za korištenje program za internet ispitivanje/samovrjednovanje.
VREMENIK	Drugo polugodište
VREDNOVANJE	Rezultati anketa. Rezultate objaviti u stručnom časopisu. Izraditi prijedlog mjera za unaprjeđenje rada u školi.

NATJECANJA I SMOTRE

NATJECANJE UČENIKA IZ BIOLOGIJE

Povjerenstvo za provedbu natjecanja, nastavnici biologije

CILJEVI	Razvijanje natjecateljskog duha te proširivanje postojećih znanja, vještina i želje za samoobrazovanjem.
ISHODI	• priprema i organizacija školskog natjecanja • analizirati rezultate natjecanja
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima 1. do 4. razreda prirodoslovne gimnazije omogućiti stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i navika koje pridonose njihovom osobnom razvoju.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika, priprema i organizacija školskog natjecanja. (imenovanje članova povjerenstva, motiviranje i prijava učenika i mentora, priprema potrebnih materijala i dokumentacije, suradnja s medijima...).
VREMENIK	Drugo polugodište, prema kalendaru natjecanja.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i rezultati natjecanja.

PROJEKT GRAĐANIN – SUDJELOVANJE NA SMOTRI PROJEKTA GRAĐANIN

Gordana Popović, prof. pedagogije - stručna suradnica

CILJEVI	Razvijanje samopouzdanja, sigurnog nastupa, vještine govorenja, kritičkog razmišljanja i timskog rada te poboljšanje osnovnih vještina čitanja, pisanja, govorenja, zaključivanja te komunikacijskih vještina slušanja i suradnje. Usvojiti znanja o najvišem predstavničkom i zakonodavnom tijelu Republike Hrvatske te razumijevanju njegove uloge u svakodnevnom životu građana – sukladno kurikulumu Građanskog odgoja i obrazovanja. Upoznavanje uloge zakona i vladavine prava u demokratskom društvu. Promicati vrijednosti ljudskih prava.
ISHODI	• osposobiti i osnažiti za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge • sudjelovati u životu demokratske zajednice • razumjeti važnost demokratske i političke kulture među najmlađim glasačima – srednjoškolcima • sudjelovati u promjenama uočenih izazova u lokalnoj zajednici
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Metoda istraživačkog i suradničkog učenja primijenjena u pripremanju učenika za Projekt građanin način je koji osigurava mladima odgovore na pitanja kako i kojim sredstvima politika oblikuje društvo u kojemu žive te ih istovremeno potiče da i sami doprinose željenim promjenama u društvu i aktivnom građanstvu. Pripremanje učenika sukladno uputama objavljenim na službenim stranicama

	Agencije za odgoj i obrazovanje. Snimanje projekta.
VREMENIK	Svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Fotodokumentacija i izvješće o sudjelovanju novinara izvijestitelja.

SUDJELOVANJE NA SMOTRI UČENIČKIH ZADRUGA

Ana Krmek, prof., (stručni voditelj), Ljiljana Vidović, prof., Dragana Viljanac, dipl. ing., Dinko Blažević, mag. ing. techn. graph., Blaženka Miškić, str. nastavnik (voditelj sektora)

CILJEVI	Promocija vještina i kreativnosti učenika koji se obrazuju za zanimanja u različitim programima. Povezivanje s gospodarstvom.
ISHODI	• pojačati samopouzdanje i osjećaj ravnopravnosti • pridonositi razvoju ekološke svijesti uz trud i rad na očuvanju baštine • senzibiliziranje javnosti o stvarnim mogućnostima učenika
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima – mladim zadrugarima.
NAČIN REALIZACIJE	Rad na gotovom proizvodu i plakatima kroz metodu prosudbe.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Fotodokumentacija i izvješće o sudjelovanju .

NATJECANJE UČENIKA IZ POVIJESTI

Povjerenstvo za provedbu natjecanja, Ozana Vignjević, prof. savjetnica

CILJEVI	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti proširivanjem postojećih znanja, vještina te razvijanje natjecateljskog duha.
ISHODI	• pripremiti učenike za natjecanje • organizirati i realizirati natjecanje • analizirati rezultate natjecanja
NAMJENA	Usvajanje znanja koja su potrebna za natjecanja. Zainteresiranim učenicima 1. do 4. razreda prirodoslovne gimnazije omogućiti stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i navika koje pridonose njihovom osobnom razvoju.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika, priprema i organizacija školskog natjecanja. (imenovanje članova povjerenstva, motiviranje i prijava učenika i mentora, priprema potrebnih materijala i dokumentacije, suradnja s medijima...). Od listopada do okončanja natjecanja.
VREMENIK	Drugo polugodište, prema kalendaru natjecanja.

TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i rezultati natjecanja.

NATJECANJE UČENIKA IZ GEOGRAFIJE

Povjerenstvo za provedbu natjecanja, Tin Kovačević, prof.

CILJEVI	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije proširivanjem postojećih znanja, vještina te razvijanje natjecateljskog duha.
ISHODI	• pripremiti učenike za natjecanje • organizirati i realizirati natjecanje • analizirati rezultate natjecanja
NAMJENA	Usvajanje znanja koja su potrebna za natjecanja. Zainteresiranim učenicima 1. do 4. razreda prirodoslovne gimnazije omogućiti stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i navika koje pridonose njihovom osobnom razvoju.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika, priprema i organizacija školskog natjecanja. (imenovanje članova povjerenstva, motiviranje i prijava učenika i mentora, priprema potrebnih materijala i dokumentacije, suradnja s medijima...). Od listopada do o-končanja natjecanja.
VREMENIK	Drugo polugodište, prema kalendaru natjecanja.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i rezultati natjecanja.

NATJECANJE UČENIKA IZ LOGIKE / FILOZOFIJE

Povjerenstvo za provedbu natjecanja, dr.sc. Atila Lukić, prof. mentor

CILJEVI	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz sociologije i filozofije proširivanjem postojećih znanja, vještina te razvijanje natjecateljskog duha.
ISHODI	• pripremiti učenike za natjecanje • organizirati i realizirati natjecanje • analizirati rezultate natjecanja
NAMJENA	Usvajanje znanja koja su potrebna za natjecanja. Zainteresiranim učenicima 1. do 4. razreda prirodoslovne gimnazije omogućiti stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i navika koje pridonose njihovom osobnom razvoju.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika, priprema i organizacija školskog natjecanja. (imenovanje članova povjerenstva, motiviranje i prijava učenika i mentora, priprema potrebnih materijala i dokumentacije, suradnja s medijima...). Od listopada do o-končanja natjecanja.
VREMENIK	Drugo polugodište, prema kalendaru natjecanja.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i rezultati natjecanja.

SMOTRA LIDRANO

Sandra Valić, prof. i Jasna Sudarić, prof. savjetnik

CILJEVI	Njegovati književno-jezični izraz na hrvatskome jeziku; razvijati samopoštovanje učenika.
---------	---

	Sudjelovati u izvannastavnim aktivnostima u školi; uvažavati različitosti i izražavati prijateljski stav.
ISHODI	• pripremiti učenike za natjecanje • organizirati i realizirati natjecanje • analizirati rezultate natjecanja
NAMJENA	Namijenjeno učenicima svih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom prvoga polugodišta poticati kreativno pisanje učenika te odabrati najuspješnije radove za smotru.
VREMENIK	Početak drugoga polugodišta.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i nastavnika; bilješka na mrežnoj stranici škole; mišljenje stručnih povjerenstava.

NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Povjerenstvo za provedbu natjecanja, nastavnici Hrvatskog jezika

CILJEVI	Učenici će istražiti i objasniti zakonitosti hrvatskoga jezika; objasniti. Važnost poznavanja hrvatskoga jezika; razvijati samopoštovanje učenika.
ISHODI	• pripremiti učenike za natjecanje • organizirati i realizirati natjecanje • analizirati rezultate natjecanja
NAMJENA	Svim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje natjecanja i pripremanje učenika za natjecanje te izvješće o rezultatima.
VREMENIK	Prema vremeniku natjecanja, drugo polugodište.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Ostvareni rezultati, zadovoljstvo učenika i nastavnika; bilješka u ljetopisu i na mrežnoj stranici škole; rezultati.

NATJECANJE IZ ENGLESKOGA JEZIKA

Povjerenstvo za provedbu natjecanja, nastavnici Engleskog jezika

CILJEVI	Razvijanje samopouzdanja učenika te njihovo senzibiliziranje za vrijednosti engleskog jezika. Produbljivanje saznanja o zakonitostima engleskog jezika i provjera vlastitih sposobnosti u raznim segmentima poznavanja jezika (čitanje s razumijevanjem, gramatika i ortografija, slušanje s razumijevanjem). Motiviranje učenika na dodatan angažman.
ISHODI	• pripremiti učenike za natjecanje • organizirati i realizirati natjecanje • analizirati rezultate natjecanja
NAMJENA	Svim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje natjecanja i pripremanje učenika za natjecanje te izvješće o rezultatima.
VREMENIK	Prema vremeniku natjecanja, drugo polugodište.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.

VREDNOVANJE	Ostvareni rezultati, zadovoljstvo učenika i nastavnika; bilješka u ljetopisu i na mrežnoj stranici škole.
-------------	---

NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Povjerenstvo za provedbu natjecanja, nastavnici Njemačkoga jezika

CILJEVI	Učenici će istražiti i objasniti zakonitosti njemačkog jezika i književnosti. Razvijanje samopouzdanja učenika te senzibiliziranje mladih za vrijednosti njemačkoga jezika.
ISHODI	• pripremiti učenike za natjecanje • organizirati i realizirati natjecanje • analizirati rezultate natjecanja
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima omogućiti provjeru vlastitog znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika i organiziranje školskog natjecanja.
VREMENIK	Drugo polugodište, prema kalendaru natjecanja AZOO.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VRJEDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i rezultati natjecanja.

NATJECANJE IZ LATINSKOG JEZIK

Povjerenstvo za provedbu natjecanja, nastavnica Latinskoga jezika

CILJEVI	Učenici će istražiti i objasniti zakonitosti latinskog jezika i književnosti. Razvijanje samopouzdanja učenika te senzibiliziranje mladih za vrijednosti latinskoga jezika.
ISHODI	• pripremiti učenike za natjecanje • organizirati i realizirati natjecanje • analizirati rezultate natjecanja
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima omogućiti provjeru vlastitog znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika i organiziranje školskog natjecanja.
VREMENIK	Prema kalendaru natjecanja AZOO.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VRJEDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i rezultati natjecanja.

MEĐUŠKOLSKA SPORTSKA NATJECANJA I SUSRETI ŠSD „RUĐER“

Diana Trišler, prof. kineziologije, Šimun Vasilj, magistar kineziologije

CILJEVI	Poticanje i promicanje športa. Poticanje zdravog načina života. Međurazredna natjecanja.
ISHODI	• pripremiti učenike za natjecanje • organizirati i realizirati natjecanje • analizirati rezultate natjecanja
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima omogućiti provjeru vlastitih mogućnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika i organiziranje školskog natjecanja. Natjecanja na sportskim terenima i u dvoranama, profesori TZK-a biraju učenike i formiraju ekipe za određene sportove, treniraju učenike, vode ih na natjecanja i brinu o sport-

	skim izvješćima.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i rezultati natjecanja.

MATEMATIČKO NATJECANJE KLOKAN BEZ GRANICA, MATLIGA I MATHOS CUP

Rebeka Konjarik Bošnjak, prof., Mirjana Nagy, prof., Zrinka Rihter, prof.

CILJEVI	Populariziranje matematike i omogućavanje širenja osnove matematičke kulture. Motiviranje učenika za bavljenje matematikom izvan redovne nastave. Poticanje zajedništva i timskog rada.
ISHODI	• primijeniti i upotrijebiti naučene nastavne sadržaje s redovne nastave na zadatke s natjecanja • prepoznati i koristiti vezu između različitih područja matematike • modelirati problemsku situaciju, naći rješenje, te ga provjeriti • očitati i interpretirati podatke zadane u grafičkom, tabličnome i analitičkom obliku ili riječima jasno, logično i precizno prikazivati dobivene rezultate
NAMJENA	Učenicima prirodoslovne gimnazije i tehničkih usmjerenja od 1. - 4. r.
NAČIN REALIZACIJE	Odabir učenika i individualni rad izvan redovne nastave.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Evalucijski listić nakon provedbe natjecanja i objava rezultata natjecanja nakon rangiranja.

NATJECANJE IZ MATEMATIKE

Povjerenstvo za provedbu natjecanja iz Matematike

CILJEVI	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnove matematičke kulture. Motivirati darovite učenike za dodatnim matematičkim znanjima izvan redovne nastave.
ISHODI	• primijeniti i upotrijebiti naučene nastavne sadržaje s redovne nastave na zadatke s natjecanja
NAMJENA	Pripremiti darovite učenike za natjecanja iz matematike.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje školskog, županijskog i državnog za zainteresirane učenici prirodoslovne gimnazije i tehničkih usmjerenja od 1.-4.razreda.
VREMENIK	Sukladno planu i programu natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Anketa, upitnici, samoprocjena.

NATJECANJE UČENIKA IZ GRAFIČKE TEHNOLOGIJE I AUDIOVIZUALNIH TEHNOLOGIJA

Povjerenstvo za provedbu natjecanja iz grafike, nastavnici Ana Karlović, dipl. ing., mentor, Dinko Blažević, mag. ing. graph. techn., Mirjam Georgijevski, dipl. ing. graf. teh.

CILJEVI	Razvijanje natjecateljskog duha te proširivanje postojećih znanja, vještina i želje za samoobrazovanjem.
ISHODI	• pripremiti učenike za natjecanje • priprema i organizacija školskog natjecanja (imenovanje članova povjerenstva, motiviranje i prijava učenika i mentora, priprema potrebnih materijala i dokumentacije, suradnja s medijima) • analizirati rezultate natjecanja
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima 1. do 3. razreda grafičkog zanimanja omogućiti stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i navika koje pridonose njihovom osobnom razvoju.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika, priprema i organizacija školskog natjecanja. (imenovanje članova povjerenstva, motiviranje i prijava učenika i mentora, priprema potrebnih materijala i dokumentacije, suradnja s medijima...).
VREMENIK	Drugo polugodište, prema kalendaru natjecanja.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i rezultati natjecanja.

SMOTRA VJEDRA – VJERONAUČNO STVARALAŠTVO

Igor Grubišić, prof. mentor

CILJEVI	Razvijanje kreativnog načina izražavanja kroz vjeru.
ISHODI	• pripremiti učenike za smotru • priprema i organizacija školskog natjecanja. (imenovanje članova povjerenstva, motiviranje i prijava učenika i mentora, priprema potrebnih materijala i dokumentacije, suradnja s medijima) • analizirati rezultate smotre
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima omogućiti stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i navika koje pridonose njihovom osobnom razvoju.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika, priprema i organizacija školskog natjecanja (imenovanje članova povjerenstva, motiviranje i prijava učenika i mentora, priprema potrebnih materijala i dokumentacije, suradnja s medijima...).
VREMENIK	Drugo polugodište, prema kalendaru natjecanja.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i rezultatima smotre.

NATJECANJE IZ KEMIJE

Povjerenstvo za provedbu natjecanja i Igor Prašnikar, prof. mentor, dr. sc. Maja Starčević, prof., mentor, Zorica Majić, prof., Christina Varžić, prof., mentor, Suzana Ćurić dipl. inž.

CILJEVI	Timskim promišljanjem povećati kvalitetu rada s darovitim učenicima te ih pripremiti za natjecanje.
ISHODI	• razviti prirodosnanstveni pristup rješavanju problema • osposobiti učenike za kreativan rad i natjecanja
NAMJENA	Za učenike 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b razreda.

NAČIN REALIZACIJE	Izraditi postavljene zadatke. Prikupljati stručnu literaturu i pratiti znanstvene časopise, te mrežne stranice s naglaskom na kemiju.
VREMENIK	Tijekom školske godine 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Pisanim putem, rješavanjem zadaće na natjecanju.

PROFESIONALNO INFORMIRANJE

PROFESIONALNO INFORMIRANJE/AKTIVNOSTI CISOK-A

Gordana Popović, prof., ped. i Ivana Borić Letica, mag. psych. u suradnji sa CISOK i Centrom za razvoj civilnog društva, ispitna koordinatorica Mirjana Nagy, prof., razrednici, povjerenstvo

CILJEVI	Objasniti mogućnost nastavka školovanja. Istražiti mogućnosti poslije završetka srednje škole i nastavka školovanja. Mogućnosti zapošljavanja i nastavka školovanja nakon završene srednje škole.
ISHODI	• prezentirati rad škole • predstaviti usmjerenja i nastavne planove i programe • predstaviti mogućnosti nakon završetka srednjih škola • predstaviti visokoškolske ustanove • analizirati mogućnosti, vlastite interese i potrebe • predstaviti ulogu Zavoda za zapošljavanje i CISOK-a
NAMJENA	Učenicima trećih i završnih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema tiskanih materijala, prezentacije škole, uređenje štanda škole, priprema mogućih izvora informacija, predavanja putem satova razrednika, roditeljskih sastanaka i prezentacija na Sajmu poslova te na Danu profesionalnog informiranja. Učenike osmih razreda primiti u školi uz prezentaciju škole i prigodne praktične vježbe. Dogovoriti prezentaciju fakulteta za maturante. Po potrebi se uključuju i drugi nastavnici. Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u području profesionalnog informiranja učenika završnih razreda (odlazak u CISOK, provedba ankete, profesionalno usmjeravanje).
VREMENIK	Tijekom godine. Dan otvorenih vrata – u okviru Tjedna strukovnog obrazovanja. Dan profesionalnog informiranja – prema dogovoru s CISOK-om i Hrvatskim zavodom za zapošljavanje.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VRJEDNOVANJE	Zainteresiranost učenika za nastavak školovanja u našoj školi bilo u redovnom programu.

IZDAVAČKA DJELATNOST ŠKOLE

PROMIDŽBA ŠKOLE

Ravnateljica Nada Pitinac, dipl. inž. i povjerenstvo

CILJEVI	Dogovaranje o načinu provođenja i sudjelovanja. Predstavljanje akcijskog plana promidžbe i realizacija. Praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, profesora i stručnih suradnika naše škole. Promicanje pozitivnih vrijednosti i isticanje uspjeha škole.
ISHODI	• analizirati tržište • oglašavati se u različitim medijima • pisati za mrežne stranice • urediti i lektorirati tekstove • pripremiti fotografije i izabrati ih • promovirati • uređivati Facebook stranicu škole, Instagram i mrežne stranice • priprema promidžbenih materijala škole
NAMJENA	Svim učenicima, roditeljima, zaposlenicima i zainteresiran za rad škole.
NAČIN REALIZACIJE	Praćenje događanja u školi i evidentiranje putem kalendara aktivnosti. Fotografiranje, skupljanje zapisa (profesori bilježe događanja koja organiziraju ili vode). Ravnateljica je glavna i odgovorna urednica, a cijelo Nastavničko vijeće surađuje u pripremi. Mrežne stranice i Facebook stranicu uređuje ravnateljica sa suradnicima. Letke, brošure, kataloge i sl. će pripremati grafički smjer te ostali nastavnici prema dogovoru. Izdavanje časopisa Fazine za maturante.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika, roditelja, profesora; izvješće o radu na kraju školske godine, slika škole u gradu i okolici.

UREĐIVANJE SADRŽAJA ZA MREŽNE STRANICE ŠKOLE

Sandra Valić, prof., Jasna Sudarić, prof. savjetnik, Tamara Kapraljević, prof., Ozana Vignjević, prof. savjetnik, Renato Ergotić, prof., Marijan Jovičić sur. u nastavi, Gordana Popović, prof.

CILJEVI	Praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, profesora i stručnih suradnika naše škole. Promicanje pozitivnih vrijednosti i isticanje uspjeha učenika, profesora i djelatnika škole.
---------	---

ISHODI	• pripremati i objavljivati sadržaje na društvenim mrežama naše škole (Facebook i Instagram) te na službenim stranicama škole • uređivati i lektorirati tekstove • pripremati i objavljivati fotografije i videozapise • urediti grafički • prikupljati materijal za objavu
NAMJENA	Svim učenicima i djelatnicima škole, roditeljima učenika te svima zainteresiranima za rad škole.
NAČIN REALIZACIJE	Praćenje i dokumentiranje svih važnih aktivnosti u školi (pisani radovi učenika i nastavnika, fotografije, videozapisi).
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole; objava materijala na društvenim mrežama i službenim stranicama škole.

Fanzine za maturante

Sandra Valić, prof. i aktiv nastavnika Hrvatskoga jezika i aktiv nastavnika grafike i informatike

CILJEVI	
ISHODI	• prikupiti sav materijal za sadržaj školskih novina (tekstovi učenika Novinarske skupine, tekstovi ostalih učenika, tekstovi nastavnika i stručnih suradnika) • urediti i lektorirati tekstove • izabrati i pripremiti fotografije • grafički urediti materijal i oblikovati novine • objaviti novine u digitalnom obliku • tiskati gotove novine • promovirati školske novine
NAMJENA	U pripremi i izradi materijala bit će uključeni učenici Novinarske skupine, učenici grafičkih smjerova te svi zainteresirani učenici naše škole, a novine su namijenjene prije svega našim učenicima i djelatnicima. Školske novine moći će se koristiti i pri promidžbi Škole.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom prvog polugodišta prikupljat će se materijal (tekstovi i fotografije) za školske novine. Sadržaj će se bazirati na aktivnostima naše škole te ostalim temama zanimljivim našim učenicima (tijekom mjeseca rujna provest ćemo anketu i prikupiti mišljenja učenika o temama koje ih zanimaju). Projekt ćemo realizirati u suradnji sa zainteresiranim nastavnicima i stručnim suradnicima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Anonimne ankete; izvješće o radu na kraju nastavne godine te samovrednovanje.

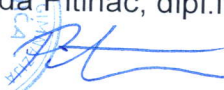
RAZVOJNI PLAN ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

Prioritetno područje unaprjeđenja	Specifična Područja	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Ciljevi	Rok	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Digitalna zrelost škole	korištenje interaktivne pametne ploče uporaba različitih digitalnih alata u nastavi	edukacija nastavnika nabavka potrebne opreme razmjena iskustava i spoznaja među kolegama suradničko učenje	pametna ploča internet softver računalo/laptop	svaki nastavnik u svom području ravnateljica pedagog psiholog	primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija i unaprjeđenje rada	do lipnja 2023.	kvalitetni rad nastavnika (analiza opažanja nastave pedagoške dokumentacije, razgovor s nastavnicima i učenicima, provedba upitnik	ravnateljica pedagoginja psihologinja nastavnici informatičari
Uvođenje novih zanimanja koja su tražena na tržištu rada	uvođenje novih zanimanja	analiza potreba i mogućnosti rasprava na Nastavničkom vijeću i stručnim vijećima te školskom odboru upoznavanje osnivača s prijedlogom	planovi i programi rada	ravnateljica	uvesti nova zanimanja u skladu s potrebama tržišta rada	do lipnja 2023.	odobrenja za uvođenje novih zanimanja, upis učenika u nova zanimanja	Povjerenstvo za kvalitetu Nastavničko vijeće

Stručno usavršavanje nastavnika i unapređenje rada	edukacija o korištenju ITC tehnologije edukacija o radu s učenicima s teškoćama	održavanje seminara, predavanja, radionica u školi i izvan škole te individualno stručno usavršavanje	stručna literatura	pedagoginja psihologinja	osigurati stalna stručna usavršavanja nastavnika sa svrhom unapređenja rada	do kolovoza 2023.	broj uključenih nastavnika broj edukacija, zadovoljstvo edukacijama, primjena stečenih spoznaja	ravnateljica pedagoginja psihologinja
Uključivanje u projekte	Eu- projekti Erasmus+ projekti u suradnji sa ustanovama koje se bave djecom i mladima te organizacijama civilnog društva	analiziranje mogućnosti formiranje projektnog tima, ispitivanje interesa nastavnika i učenika, pronalaženje partnera, priprema projektne dokumentacije, realizacija projekta	nastavnici, računalna oprema, Internet, stručna literatura	projektni tim	Omogućiti učenicima i nastavnicima stjecanje novih znanja i spoznaja te mogućnost rada na projektnim zadacima	do kolovoza 2023.	broj uključenih nastavnika, učenika, broj projektnih aktivnosti, zadovoljstvo uključenih	ravnateljica, projektni tim

KLASA: 007-04/22-01/11
URBROJ: 2158-143-22-1

Osijek, 7. listopada 2022.


RAVNATELJICA
Nada Pitinac, dipl.ing.


Školski Kurikul usvojen je jednoglasno na sjednici Školskog odbora 7. listopada 2022. godine.


PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA
Snježana Šulentić, prof.
